

a-A d!N

Apprentissage des langues d'origine à travers des approches artistiques et innovantes

Yoga de la lecture

Le Yoga de la Lecture est une activité captivante de narration basée sur le mouvement, qui s'appuie sur un livre pour enfants pour favoriser le développement du langage. Elle est conçue pour réunir des familles multilingues dans un cadre ludique et culturellement riche.



À PROPOS D'ALADIN

NOM DU PROJET

Apprentissage des langues d'origine à travers des approches artistiques et innovantes

N° DU PROJET

KA210-ADU-239BA964

COORDINATRICE

COTA ONG (France)

ORGANISATIONS PARTENAIRES

Comparative Research Network e. V. (Allemagne)

KOOPKULTUR e.V. (Allemagne)

SINDIANE (France)



Le « Manuel des méthodes ALADIN » a été développé dans le cadre du projet Erasmus+ KA210-ADU intitulé « Apprentissage de la langue d'origine par l'art et l'innovation didactique » (acronyme ALADIN) (Projet n° KA210-ADU-4990C600) et est sous licence Creative Commons.



Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent cependant que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA).
Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues responsables.

Yoga de la lecture



Profil des participants : enfants de 3 à 8 ans issus de l'immigration avec leurs parents

Nombre maximum de participants : 1 à 50 personnes

Durée de l'activité : 30 min

Matériel : Un livre axé sur les mouvements (par exemple "Der kleine Frosch will schwimmen gehen!" de Luisa Schauenber), du matériel de bricolage si l'activité se combine avec une activité

Compétences linguistiques : expression orale, prononciation, compréhension orale, développement du vocabulaire

Autres compétences : Créativité, compétences artistiques, conscience culturelle, régulation émotionnelle

Niveaux : De A1 à B2

Développé par / Langue originale: Petronela Bordeianu, Koopkultur e.V. / Romaniane





LECTURE YOGA

a-AQ!N

a-AQ!N

photo source: canva.com



Étape 1. Introduction à l'activité :

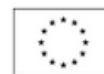
- Accueillez les familles et expliquez brièvement le but de l'activité : profiter ensemble d'une histoire en utilisant le mouvement et l'imagination.

Étape 2. Lecture active

- Lisez le livre à voix haute, en marquant une pause après chaque phrase.
- Invitez les enfants à jouer l'histoire en utilisant des mouvements corporels (par exemple, sauter comme une grenouille, nager).
- Passez aux questions et aux réflexions sur l'histoire et les personnages.
- Incitez les parents à participer, surtout si les enfants sont timides, et à modéliser les mouvements.

Étape 3. Activité manuelle (facultative) :

- Installez une table avec du matériel de loisirs créatifs.
- Les enfants peuvent dessiner leur personnage préféré en train de faire une posture de yoga ou inventer de nouveaux mouvements à illustrer et à expliquer.
- L'atelier de loisirs créatifs offre une alternative calme aux enfants qui ont besoin de faire une pause..



Recommandations pour les éducateurs et les enseignants :

Préparation:

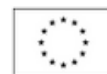
- Choisissez un livre présentant des actions claires ou des personnages animaliers pour faciliter l'imitation des mouvements.
- Préparez un espace accueillant avec suffisamment d'espace pour les mouvements et un espace dédié aux travaux manuels.
- Rassemblez tout le matériel à l'avance et installez la table de bricolage si vous l'utilisez.

Résultat attendu :

- Amélioration des compétences linguistiques (écoute, expression orale, vocabulaire)
- Amélioration de la conscience corporelle, de la coordination et des concepts spatiaux
- Interactions sociales et échanges culturels accrus au sein des familles
- Créativité et expression personnelle renforcées

Objectif linguistique :

- Utilisez la répétition
 - Répétez les mots et expressions clés de l'histoire, en particulier ceux liés à des actions (par exemple, « sauter », « nager », « s'étirer »).
 - Encouragez les enfants à répéter les mots ou les phrases après vous, renforçant ainsi leur prononciation et leur compréhension.
 - Utilisez le même mouvement avec le même mot à chaque fois pour créer des associations fortes entre les mots et les actions.
- Pause pour l'interaction
 - Après avoir lu une phrase, posez des questions simples (« Peux-tu me montrer comment... ? »).
 - Donnez aux enfants le temps de répondre verbalement et physiquement, en favorisant leurs compétences orales et d'écoute.
- Langage de modèle et d'échafaudage
 - Montrez une prononciation claire et une intonation expressive.
 - Pour enrichir votre vocabulaire, montrez le mouvement et prononcez le mot ensemble.



Adaptation/Application :

Apprentissage bilingue / multilingue

- Présentez le vocabulaire clé, les postures de yoga et les actions de l'histoire dans les deux langues et répétez avec le groupe.
- Associez les nouveaux mots et expressions à des mouvements spécifiques. La pratique répétée de ces combinaisons aide les enfants à mémoriser le vocabulaire et à associer le sens à l'action physique, favorisant ainsi la mémorisation à long terme.
- Utilisez des gestes, des supports visuels et des illustrations de livres pour renforcer le sens et favoriser la compréhension dans les deux langues.
- Encouragez les parents à participer et à soutenir la traduction, rendant l'activité plus inclusive et culturellement pertinente pour les familles multilingues.

Contextes culturels :

- Choisissez des histoires qui reflètent les origines culturelles des participants ou qui présentent de nouvelles cultures de manière inclusive.
- Encouragez les familles à partager des histoires et des mouvements issus de leurs traditions (il peut s'agir de pas de danse, d'animaux ou de postures particulières).

Autres tranches d'âge :

- Pour les plus jeunes : utilisez des histoires plus courtes, plus répétitives et des mouvements plus simples.
- Pour les plus grands : ajoutez de la complexité narrative ou invitez-les à créer leurs propres histoires basées sur le yoga ou le mouvement.



Adaptation/ Application de la Méthode :

Options d'enseignement à distance :

- Organisez des sessions virtuelles par visioconférence.
- Partagez des démonstrations vidéo ou des images de mouvements et de lectures.

Défis potentiels et solutions :

- Timidité ou réticence : Montrez l'exemple en encourageant la participation et invitez les parents à y participer.
- Barrières linguistiques : Utilisez des aides visuelles, des gestes, des répétitions et autorisez un soutien linguistique supplémentaire.
- Durée d'attention variable : Alternez entre mouvement et lecture pour maintenir l'engagement.
- Limitations d'espace : Adaptez les mouvements pour qu'ils soient légers et sûrs dans l'espace disponible.