

a-ADIN

KUNSTNAHES LERNEN VON HERKUNFTSSPRACHEN
DURCH DIDAKTISCHE INNOVATION

Eine Uhr zum Erlernen der arabischen Zahlen

In diesem kreativen Sprachworkshop lernen die Teilnehmenden die arabischen Zahlen von 1 bis 12, während sie eine persönliche gestaltete Uhr herstellen. Nach dem Betrachten einer Videoanleitung kreieren sie ihr eigenes Zifferblatt, auf Karton oder Holz, und schmücken es in der Mitte mit einem geometrischen Ornament, das von der islamischen Kunst inspiriert ist. Die Aktivität verbindet Wortschatzerwerb, mündlichen und schriftlichen Ausdruck, kulturelle Erkundung und künstlerische Kreativität.



ÜBER ALADIN

PROJEKTNAME

Art-based Learning of Heritage Languages through Didactic Innovation

PROJEKTNR.

KA210-ADU-239BA964

KOORDINATION

COTA ONG (FRANKREICH)

PARTNERORGANISATIONEN

Comparative Research Network e. V. (DEUTSCHLAND)

KOOPKULTUR e.V. (DEUTSCHLAND)

SINDIANE (FRANKREICH)



EINE UHR ZUM ERLERNEN DER ARABISCHEN ZAHLEN

Teilnehmerprofil: 12 Jahre oder älter

Maximale Teilnehmerzahl: 20

Dauer: 90–120 Min.

Material

- Variante aus Papier und Karton: Bastelpapier, Scheren, Klebstoff, Bunt- oder Filzstifte, Heftklammern zum Befestigen der Zeiger, Schablonen für die Zahlen von 1 bis 12, runde Uhrenvorlage(optional)
- Variante aus Holz: runde oder quadratische Scheibe aus weichem Holz (20–30 cm Durchmesser), Akryllfarben, feine Pinsel, Schablonen, Zirkel und Lineal für das Kreieren geometrischer Motive, Filzstifte zum Malen oder Lichtdrucker (optionalen), Uhrzeiger und Uhrenmechanismus, die leicht online bestellt werden können.

Sprachliche Fertigkeiten: mündliches Verstehen, Leseverständnis, Wortschatz.

Andere Fertigkeiten: Kreativität, künstlerische und kulturelle Kompetenzen.

Sprachniveau: A1

Entwickelt von / Sprache: Kata Keresztely, COTA ONG – Arabisch

Eine Uhr zum Erlernen der arabischen Zahlen

Aktivität Schritt für Schritt



1. Einführung und Inspiration

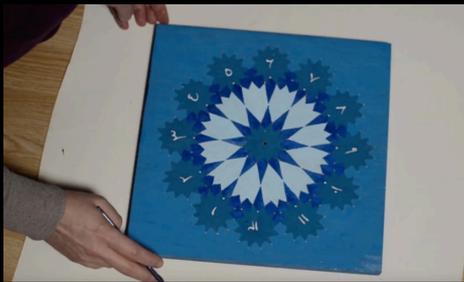
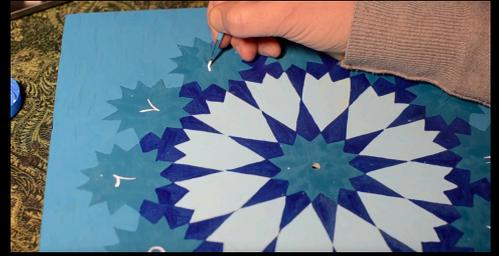
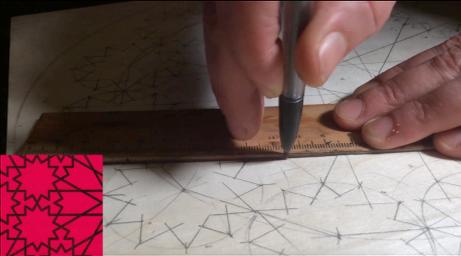
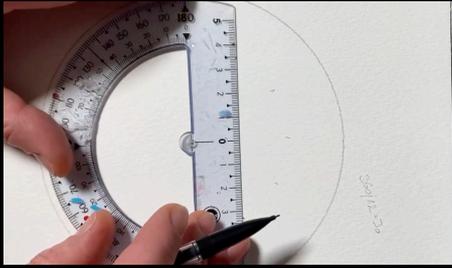
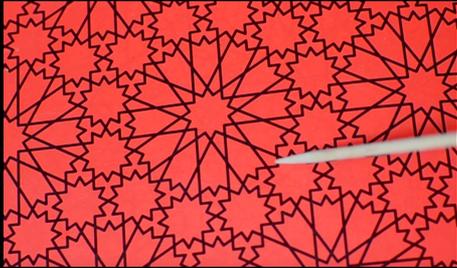
- Präsentieren Sie die arabischen Zahlen mit Hilfe eines Plakats oder eines anderen visuellen Hilfsmittels.
- Sehen Sie sich gemeinsam auf YouTube das Video [Apprendre les chiffres en arabe en créant une horloge](#) an. Es dient als Beispiel dafür, wie eine Uhr als visuelles und praktisches Lernmaterial verwendet werden kann.
- Tauschen Sie sich mit den Teilnehmer*innen über die Ziffern, Farben und Ideen für die Dekoration aus.





2. Geometrische Ornamente der islamischen Kunst erkunden.

- Bevor die Teilnehmenden das Zifferblatt gestalten, sollen sie traditionelle geometrische Motive aus der islamischen Kunst erkunden, die man in der Architektur, den Mosaiken, den Keramiken oder den Handschriften aus der Region findet. Diese Motive beruhen auf einfachen Formen (Kreise, Sterne, Quadrate, Sechsecke usw.), die mit großer Genauigkeit wiederholt werden.
- Projizieren Sie ein kurzes Video oder eine Präsentation zum Thema. Beispiel finden Sie hier: [Introduction to Islamic Geometric Design – by Eric Broug \(YouTube, in englischer Sprache\)](#)
[Pattern in Islamic Art – Datenbank mit Abbildungen in großer Auflösung](#)
- Aktive Recherche (im Tandem oder einzeln): Verteilen Sie einige ausgedruckte oder digitale Beispiele zum Thema. Ziel ist, dass alle Motive auswählen, die ihnen gefallen, ihre Form kurz beschreiben oder sie nachzeichnen und verstehen, wie ein Motiv aufgebaut ist (Kreis in der Mitte, Wiederholung usw.).
- Ein eigenes Ornament kreieren: Das Motiv kann in der Mitte des Zifferblatts aus Karton oder Holz figurieren. Die Teilnehmenden können entweder ein Motiv nachahmen oder ein eigenes aus den betrachteten Formen erstellen. Dabei sollten sie die notwendige Symmetrie (häufig 6, 8 oder 12 Zweige, die den Stunden entsprechen) berücksichtigen. Wie das Ornament ausgeführt werden soll, kann jeder bzw. jede entscheiden: Farben, Vergoldungen, schwarze Konturlinien ...





3. Die arabischen Ziffern auf dem Zifferblatt eintragen

- bewegliche Zifferblätter aus Karton verwenden oder einen Uhrenmechanismus einbauen.

Onlinevariante

- Die Uhr kann mit einer Online- oder digitalen Software, wie Canva oder Tayasui Sketches; erstellt werden.
- Verwenden Sie ein virtuelles Whiteboard, wie Padlet oder Jamboard, um die Kreationen zu veröffentlichen.
- Ein kurzes Video oder eine Audiodatei hinzufügen, in dem jeder Teilnehmer bzw. jede Teilnehmerin die Zahlen von 1 bis 12 auf Arabisch ausspricht.



EMPFEHLUNGEN UND ANPASSUNGEN



Vorbereitung des Vokabulars:

- Führen Sie vor der Aktivität in die arabischen Zahlen von 1 bis 12 ein.
- Erstellen Sie bei Bedarf ein Handout mit den arabischen Ziffern und ihrer Aussprache in einer Lautschrift.

Sehen Sie sich gemeinsam ein Video zum Thema an:

- Zeigen Sie das Videotutorial [YouTube – Créer une horloge](#) zur Einführung.
- Unterbrechen Sie die Vorführung, um sicherzustellen, dass alle den Inhalt verstanden haben.

Anpassung an das Sprachniveau:

- Stellen Sie Anfängern ein Zifferblatt zur Verfügung, das sie vervollständigen sollen.
- Bitten Sie Fortgeschrittene um eine Beschreibung oder fordern Sie sie auf, die Uhrzeit in vollen Stunden auf Arabisch aufzusagen.

Angeleitete Recherche zur islamischen Kunst:

- Verteilen Sie ausgedruckte oder digitale Abbildungen geometrischer Motive.
- Ermutigen Sie die Teilnehmenden, eigene Ornamente für die Mitte des Zifferblatts zu gestalten.

Zur Verfügung gestelltes Material:

- Ausdrucke, Zirkel, Lineale, Bastelpapier oder Holzplatten, Farben, Zeiger aus Karton oder ein Uhrwerk zum Einbau.

Mündliche Präsentationen:

- Fordern Sie die Teilnehmenden auf, ihre Kreationen auf Arabisch oder in der Umgebungssprache vorzustellen.
- Unterstützen Sie sie dabei durch Fragen oder Hinweise.

Eine andere Form der Bewertung:

- Legen Sie den Schwerpunkt auf die Teilnahme, die Kreativität und den aktiven Gebrauch des Wortschatzes, statt auf fehlerfreies Sprechen oder Schreiben.



Empfehlungen für Eltern

Fördern Sie spielerisches Lernen:

- Werten Sie die Aktivität als gemeinsame kreative und kulturelle Momente auf.
- Helfen Sie Ihrem Kind bei der richtigen Aussprache und dem visuellen Erkennen.

Begleitung je nach Alter:

- Helfen Sie kleineren Kindern bei Ausschneiden und Aufkleben der Ziffern.
- Ermutigen Sie ältere Kinder zur Selbständigkeit, vor allem beim Zeichnen des Motivs.

Verwenden Sie das erworbene Vokabular im Alltag:

- Kündigen Sie zuhause zusammen die vollen Stunden auf Arabisch an (الثالثة الساعة usw.).

Erkunden Sie zusammen die islamische Kunst:

- Sehen Sie sich zusammen Videos oder Kinderbücher zu den geometrischen Motiven an.
- Finden Sie Beispiele dafür in der Architektur vor Ort, in Büchern oder online.

Machen Sie ein Familienprojekt daraus:

- Stellen Sie die Uhr zusammen mit Ihrem Kind her.

Stellen Sie, je nach Lust und Laune, verschiedene Varianten der Uhr (Papier, Karton, Holz) her.

Fotografieren oder filmen Sie, wie das Kind seine Uhr vorstellt.

- Veröffentlichen Sie das Ergebnis in einem Padlet, einer WhatsApp-Gruppe, oder bewahren Sie es als Erinnerungsstück auf.



Onlinere Ressourcen

Tutorien :

- <https://apprentissagecreatifdelarabe.weebly.com/>

Für die Arbeit auf dem virtuellen Bildschirm eines Smartphones oder Tablets:

- <https://sketchbook.com/>



The image shows two side-by-side puzzles. The left puzzle features the letters 'ACA' in a stylized blue font, with the text 'Apprentissage Créatif de l'Arabe' written below it in a smaller, green font. The right puzzle features Arabic calligraphy in blue and green, with the text 'دراسة العرجية المبدعة' written below it in a smaller, green font.

ACA APPRENTISSAGE CRÉATIF DE L'ARABE
Reconnaissez-vous les figures et les mots qui se cachent dans les puzzles ?

♡ ACA APPRENTISSAGE CRÉATIF DE L'ARABE