

a-ADIN

Apprentissage des langues d'origine à travers
des approches artistiques et innovantes

Créer une horloge pour apprendre les chiffres en arabe

Dans cet atelier créatif et linguistique, les participant-es apprennent les chiffres de 1 à 12 en arabe en créant une horloge personnalisée. Après avoir visionné un tutoriel vidéo, ils réalisent leur propre cadran — sur papier cartonné ou sur bois — et décorent le centre avec un ornement géométrique inspiré de l'art islamique. L'activité allie apprentissage du vocabulaire, expression orale et écrite, découverte culturelle et travail artistique.



À PROPOS D'ALADIN

NOM DU PROJET

Apprentissage des langues d'origine à travers des approches artistiques et innovantes

N° DU PROJET

KA210-ADU-239BA964

COORDINATRICE

COTA ONG (France)

ORGANISATIONS PARTENAIRES

Comparative Research Network e. V. (Allemagne)

KOOPKULTUR e.V. (Allemagne)

SINDIANE (France)



Créer une horloge pour apprendre les chiffres en arabe

Profil des Participants : A partir de 12 ans

Nombre des Participants : 4- 20 Participants

Durée : 1 h 30 à 2 h

Matériaux :

- Option papier/carton : Papier cartonné ou carton épais, ciseaux, colle, crayons de couleur ou feutres, attaches parisiennes pour fixer les aiguilles, gabarits des chiffres arabes de 1 à 12, modèle circulaire d'horloge (facultatif)
- Option bois (version artistique) : plaque ronde ou carrée en bois léger (MDF ou contreplaqué, 20–30 cm), peinture acrylique, pinceaux fins, pochoirs, compas ou règles pour créer des motifs géométriques, feutres peinture ou pyrograveur (optionnel), aiguilles et mécanisme d'horloge. Ces éléments peuvent s'acheter facilement en ligne (ex. : Amazon, Etsy, Cultura, ou magasins de loisirs créatifs). Recherchez par exemple : "mécanisme horloge à quartz + aiguilles".

Compétences de langue : Compréhension orale, Compréhension écrite, Lexique thématique

Autres compétences : Créativité, Compétences artistiques, Compétences culturelles

Niveau : A1

Développé par / Origine / Langue: Kata Keresztely, COTA ONG/Arabe

Créer une horloge pour apprendre les chiffres en arabe

Activité pas à pas :



1. Introduction et inspiration

- Présenter les chiffres arabes de 1 à 12 à l'aide d'une affiche ou d'un support visuel.
- Visionner collectivement la vidéo YouTube : [Apprendre les chiffres en arabe en créant une horloge](#). Cette vidéo permet d'introduire l'idée de l'horloge comme support d'apprentissage visuel et manuel.
- Échanger avec les participants sur les chiffres, les couleurs, les idées décoratives.



Créer une horloge pour apprendre les chiffres en arabe

Activité pas à pas :



a-AQ!N

2. Découvrir et s'inspirer des ornements géométriques islamiques

- Avant de décorer le cadran de l'horloge, les participant-es sont invité-es à explorer les motifs géométriques traditionnels issus de l'art islamique, très présents dans l'architecture, les mosaïques, les céramiques ou les manuscrits. Ces motifs sont basés sur des formes simples (cercles, étoiles, carrés, hexagones) répétées avec grande précision.
- Diffuser une courte vidéo ou présentation illustrée expliquant ces motifs. Exemple :

[Introduction to Islamic Geometric Design – by Eric Broug \(YouTube, anglais\)](#)

[Pattern in Islamic Art – base de motifs haute résolution](#)

- Recherches actives (en binôme ou individuel) : Donner aux participant-es quelques sources imprimées ou numériques.

Leur mission : identifier un motif qu'ils aiment, décrire brièvement sa forme ou le recopier, comprendre comment il est construit (cercle central, symétrie, répétition...)

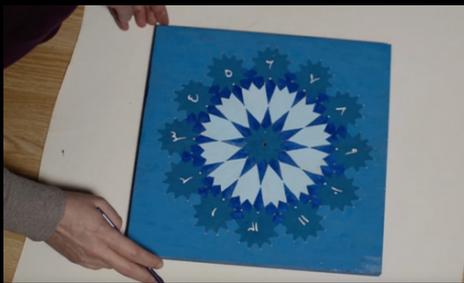
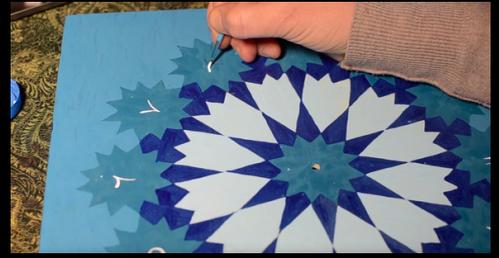
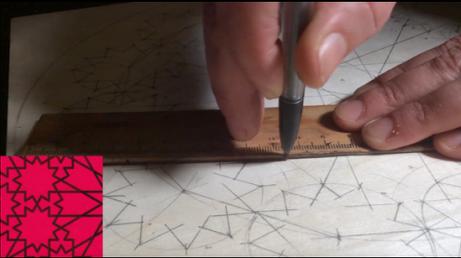
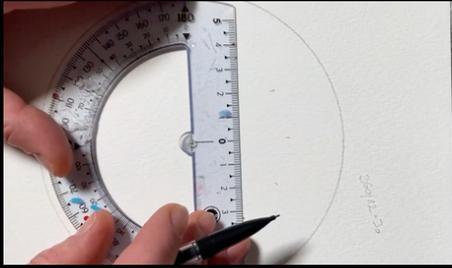
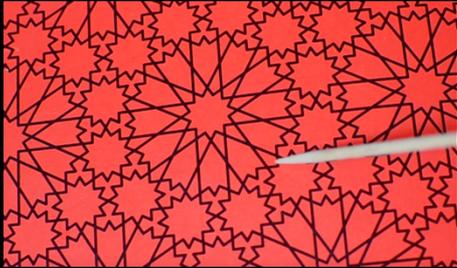
- Créer son propre ornement central

Intégrer cette création au centre de l'horloge sur papier ou sur bois.

Reproduire un motif repéré, ou créer un motif personnel inspiré des formes observées

Penser à la symétrie (souvent à 6, 8 ou 12 branches pour correspondre aux heures)

Option décorative : utiliser des couleurs, dorures, traits de contour noirs.



Créer une horloge pour apprendre les chiffres en arabe

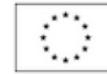
Activité étape par étape :

3. Ajouter les chiffres arabes autour du cadran.

- Installer un mécanisme d'horloge (facultatif) ou des aiguilles en carton.

Variante en ligne

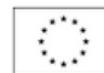
- Créer l'horloge sur Canva, Tayasui Sketches ou autre outil numérique.
- Utiliser un tableau collaboratif (Padlet, Jamboard) pour publier les créations.
- Intégrer une capsule vidéo ou audio où chaque participant prononce les chiffres de sa création.



a-AQ!N



RECOMMANDATIONS ET ADAPTATIONS



Préparer le vocabulaire :

- Introduire les chiffres de 1 à 12 en arabe avant l'activité.
- Prévoir une fiche mémo avec les chiffres écrits en arabe et en phonétique.

Visionner la vidéo en classe :

- Montrer le tutoriel [YouTube – Créer une horloge](#) en introduction.
- Faire une pause à chaque étape clé pour vérifier la compréhension.

Adapter selon le niveau :

- Pour les débutants : fournir un modèle à compléter.
- Pour les plus avancés : intégrer une phrase descriptive ou l'expression de l'heure complète en arabe.

Inclure une recherche guidée sur l'art islamique :

- Proposer des exemples imprimés ou numériques de motifs géométriques.
- Encourager les élèves à créer leur propre ornement au centre de l'horloge.

Prévoir le matériel :

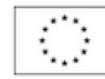
- Impressions, compas, règles, papier cartonné ou plaques de bois, peinture, aiguilles/mécanisme d'horloge si nécessaire.

Intégrer une phase de présentation orale :

- Faire présenter les créations par les élèves en arabe ou dans la langue de scolarisation.
- Stimuler l'expression avec des questions-guides simples.

Évaluer autrement :

- Mettre l'accent sur la participation, la créativité et l'usage actif du lexique plutôt que sur la perfection linguistique.



Recommandations pour les parents

Encourager l'apprentissage par le jeu :

- Valoriser l'activité comme un moment créatif et culturel partagé.
- Aider l'enfant à prononcer les chiffres et à les reconnaître visuellement.

Accompagner selon l'âge :

- Pour les plus jeunes : aider à découper ou coller les chiffres.
- Pour les plus grands : encourager l'autonomie, surtout dans le dessin du motif.

Utiliser le vocabulaire au quotidien :

- Nommer ensemble les heures en arabe à la maison (« الساعة الثالثة », etc.).

Explorer ensemble l'art islamique :

- Regarder des vidéos ou livres jeunesse sur les motifs géométriques.
- Observer des exemples dans l'architecture locale, les livres ou en ligne.

Créer un projet en famille :

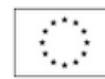
- Participer à la réalisation de l'horloge avec l'enfant.

Créer plusieurs versions (papier/carton/bois) selon les envies.

- Partager les créations :

Photographier ou filmer la présentation de l'horloge par l'enfant.

- Publier sur un Padlet de classe, un groupe WhatsApp ou garder comme souvenir.



Ressources en ligne

Tutoriels :

- <https://apprentissagecreatifdelarabe.weebly.com/>

Pour travailler sur l'écran de tablette ou téléphone :

- <https://sketchbook.com/>



ACA APPRENTISSAGE CRÉATIF DE L'ARABE

Reconnaissez-vous les figures et les mots qui se cachent dans les puzzles ?

♡ ACA APPRENTISSAGE CRÉATIF DE L'ARABE