



a-Ad!N

Az származásnyelv művészetalapú
tanulása didaktikai innováció révén

Üzenet medálok

A műhely személyes élményt nyújt, és az íráskészség gyakorlását esztétikai élvezettel köti össze.

Alacsony írás-olvasási kompetenciájú gyermekek és felnőttek számára ajánlott, hogy pozitív kapcsolatot alakítsanak ki az írással.



AZ ALADINRÓL

PROJEKT NEVE

Az eredeti nyelv művészetalapú tanulása didaktikai innováció révén

PROJEKT SZÁMA

KA210-ADU-239BA964

KOORDINÁTOR

COTA ONG (FRANCIAORSZÁG)

PARTNERSZERVEZETEK

Összehasonlító Kutatási Hálózat e. V. (NÉMETORSZÁG)

KOOPKULTUR e.V. (NÉMETORSZÁG)

SINDIANE (FRANCIAORSZÁG)

Üzenet medálok

Résztvevők profilja: 6 éves kortól

Résztvevők maximális száma: 12

Időtartam: 1 óra

Anyagok: vastag papír, filctollak, ragasztó, olló, körző, medálok

Nyelvtudás: Szókincs, helyesírás és íráskészség

Egyéb készségek: Kreativitás, önbizalom, rajzolás és kézügyesség

Szintek: A1-től A2-ig

Fejlesztő / Eredeti nyelv / Eredeti nyelv: Kata Keresztely/ COTA ONG/Francia



a-Ad!N

Üzenet medálok



a – A d ! N

1. Üzenetek megfogalmazása:

A résztvevőknek eszükbe kell jutniuk a kedvenc szavukra, egy tevékenységre, egy helyre vagy egy személyre, akit kedvelnek. Segíts nekik leírni ezeket.

2. Szimbólumok létrehozása:

Találj ki apró szimbólumokat, amelyek kísérhetik a kiválasztott szót.

3. Magyarázd el a kalligráfia és a szép írás fogalmát:

Mutass olyan képeket, ahol az írás díszítésként szolgál tárgyakon, például ékszereken, logókon, graffitiken stb. Próbáld meg elolvasni őket.

4. Gyakoroljátok a szép írást:

- Rajzolj kis köröket egy papírra, és gyakorold a kiválasztott szavak körbeírását.
- Bátorítsd a résztvevőket, hogy próbálják ki a különböző írási és betűdíszítési módokat.
- Rajzold a szimbólumokat az írott szöveg mellé vagy alá. Próbáld ki a különböző kompozícióinkat.

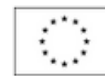
5. Medálok készítése:

Válaszd ki a neked legjobban tetsző kompozíciót. Vágd ki, és rögzítsd a kaboschonba univerzális ragasztóval.



AJÁNLÁSOK TANÁROKNAK
ÉS OKTATÓKNAK

a-AQ!N



Ajánlások oktatóknak és tanároknak

Felkészülés:

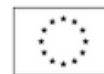
Készítsd elő az anyagokat: Az „ékszerkészítéshez való medálokat” és a ragasztót online áruházból vagy helyi hobbi- és művészeti árusoktól vásárolhatod meg.

- Hozz létre egy képgalériát a résztvevők anyanyelvén vagy különböző nyelveken írt kalligráfiával díszített tárgyak fotóiból.

Eredmények:

- A tanulók fejlesztik íráskészségüket és koncentrációs készségüket, hogy gördülékeny és olvasható kézírást fejlesszenek ki
- Személyes emléktárgyak készítésével a tanulók pozitív élményt szereznek az írással.

A módszer adaptálása/alkalmazása:



a – A Q! N

- **Eltérő nyelvi készségekkel rendelkező csoport**

A workshop ideális kezdő csoportok számára. Ha a résztvevők közül néhányan magasabb szintű nyelvtudással rendelkeznek, akkor is beállíthatod a tevékenységet jégtörőként, és kiegészítheted egy beszélgetéssel az alkotásairól.

- Haladóbb tanulóknak azt is javasolhatod, hogy dolgozzanak az anyanyelvükön ismert közmondásokkal idézetekkel, és alakítsák át ezeket személyes üzenetekkén vagy írjanak haikut egy megadott témában.

- **Más nyelvek**

A feladat nem nyelvspecifikus, bármilyen nyelvre és bármilyen ábécére alkalmazható.

- **Kétnyelvű/többszövegű lehetőségek**

Bátoríthatod őket kétnyelvű medálok készítésére, és két nyelven írhattok rájuk szavakat.

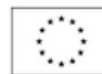
- **Kulturális kontextusok**

Ha hangsúlyozni szeretnéd a kulturális kontextust, helyezz el a fotógalériádban olyan kézműves és művészeti tárgyakat, amelyek kalligrafikus vagy írásos díszítéssel rendelkeznek, és amelyek kapcsolódnak az adott kultúrához.

- **Más korcsoportok**

Fiatalkor és felnőtt tanulók esetében arra ösztönözheted a résztvevőket, hogy összetettebb üzeneteket találjanak ki adott témákhoz kapcsolódóan vagy elmélyítheted például a népművészetben használt konkrét szimbólumokkal kapcsolatos munkát is.

- **távoktatási lehetőségek**



Mivel a műhely elsősorban kézműves technikákat alkalmaz és speciális anyagok használatát igényli, nem javasoljuk a távoktatásban való alkalmazását. Mindazonáltal fiatalokkal és felnőttekkel a műhely előkészítő szakaszát vegyes oktatás (blended learning) keretében is megszervezhető. Ehhez előre megkérheted a résztvevőket, hogy gyűjtsenek otthonról, könyvekből vagy az internetről a származási kultúrájukhoz kapcsolódó szimbólumokat és/vagy betűkkel, szavakkal, közmondásokkal stb. díszített tárgyak képeit.

- **kihívások**

Mint minden kézműves tevékenységnél, az időzítés itt is kulcsfontosságú. Ügyelni kell arra, hogy a kézműveskedés és a rajzolás ne legyen túlterhelő, így a résztvevők nem felejtik el, hogy a fő cél a nyelvi készségeik fejlesztése.

- A fiatal és felnőtt tanulóknak kétségeik lehetnek a kézműves technikák kipróbálásának hasznosságával kapcsolatban. Győződjön meg róla, hogy jól elmagyarázd a feladat célját.

- **Lehetőségek a szülők számára**

Az olcsó művészeti kellékek könnyen beszerezhetők, és a feladat otthon is nehézség nélkül megismételhető.

- **Hivatkozások és források:**

Itt további medálkészítési technikákat fedezhetsz fel:

- <https://www.re-stor-e.com/upcycling-with-molding-technique>
- <https://www.re-stor-e.com/talismans-made-of-spices>