

ПІСОЧНЕ КАЗКОТВОРЕННЯ

Рекомендований вік: 2 - 6 РОКІВ

Кількість дітей у групі: не більше 10

Необхідний час: 20-30 хв

Матеріали: Кінетичний пісок, пакетик з картонними персонажами (3 персонажі на дитину).

1. Вступ до вправи:

- Зберіть дітей за великим столом або на підлозі, де всі вони зможуть дістати кінетичний пісок.
- Поясніть, що сьогодні вони будуть використовувати пісок, щоб разом створювати чарівні історії.

2. Досліджуємо пісок:

- Дайте кожній дитині трохи кінетичного піску. Заохочуйте їх **торкатися піску, стискати його та надавати йому форми**, пояснюючи, що він може стати всім, що вони собі уявляють.
- Почніть ігрову сесію, під час якої ведучий описує різні природні елементи. Наприклад:

- «Чи можеш ти викликати дощ за допомогою піску?» (Нехай пісок падає між пальцями, як краплі дощу).
- «Давай створимо водоспад». (Рухайте піском так, ніби це тече вода.
- «Ти можеш уявити океан?» (Розрівняйте пісок, щоб він нагадував море).

- Під час виконання кожної з цих вправ попросіть дітей повторювати вголос **ключові слова** (наприклад, «дощ», «водоспад», «океан»), щоб підсилити атмосферу розповіді.

3. Будівництво з піску:

- Після гри з піском заохочуйте дітей створювати невеликі фігури або споруди. Попросіть їх описати те, що вони побудували. Наприклад, «Що це ти зробив з піску? Це гора чи, може, замок?»

4. Чарівний мішечок - вибір персонажів:

- Покажіть «Чарівний мішечок», наповнений картонними персонажами.
- Нехай кожна дитина по черзі витягне з мішечка по **три персонажі**.
- Попросіть їх описати, що це за персонажі (наприклад, «У мене є дракон, принцеса і чарівник»).

5. Створення історії:

- Тепер, коли діти мають свої пісочні споруди і персонажів, запропонуйте їм **створити власну коротку історію**. Попросіть їх подумати про те, як їхні персонажі взаємодіють з тим, що вони побудували з піску.
- Наведіть приклади, які допоможуть згенерувати ідеї, наприклад: «Можливо, ваш дракон охороняє пісочний замок? Або, можливо, принцеса пливе піщаним морем?».

6. Час для розповіді:

- Після того, як діти закінчать створювати свої пісочні сцени, обійдіть групу і попросіть кожну дитину коротко **розповісти свою історію**.
- Заохочуйте їх використовувати ключові слова, які вони вивчили раніше (дощ, водоспад, океан), і показувати на свої пісочні витвори під час розповіді.

7. Завершення вправи:

- Подякуйте дітям за їхню творчість і нагадайте, як вони використовували **пісок і уяву** для створення своїх історій.
- Зберіть персонажів і розпочніть перехід до наступної вправи.