

a-ADIN

Kunstbasiertes Lernen der Herkunftssprache durch didaktische Innovation

Wortsuche mit transparenter Folie DE

Ein unterhaltsames und lehrreiches Spiel, das Kindern hilft, ihr Leseverständnis und die Worterkennung zu verbessern! Die Spieler*innen lesen einen kurzen Text und suchen darin gezielt nach bestimmten Wörtern, die sie mit einem Farbstift auf einer transparenten Folie einkreisen. Jüngere Kinder können mündlich Sätze mit den gefundenen Wörtern bilden, während fortgeschrittene Lernende schriftlich Sätze formulieren. Ideal zur Förderung des Wortschatzes und der Lese- und Schreibkompetenz.



ÜBER ALADIN

PROJEKTNAME

Kunstbasiertes Lernen der Herkunftssprache durch didaktische Innovation

PROJEKT-NR.

KA210-ADU-239BA964

KOORDINATOR

COTA ONG (FRANKREICH)

PARTNERORGANISATIONEN

Comparative Research Network e. V. (DEUTSCHLAND)

KOOPKULTUR e.V. (DEUTSCHLAND)

SINDIANE (FRANKREICH)



Îți scrie CREIONUL GRI. Mă OMORI CU ZILE!

Știu că-ți plac elefanții și știu că
elefanții sunt gri. Dar ocupă
un spațiu PREA MARE să-l colorez
de unul singur.

Ca să nu mai vorbim de
rinoceri, hipopotami și

BALENE CU COCOASA.

Tu și eu cât suntem de obosiți după ce
mă ocup de un asemenea monstru?

ce ANIMALE MARI.

Află tu că și ouă de pinguin sunt gri.

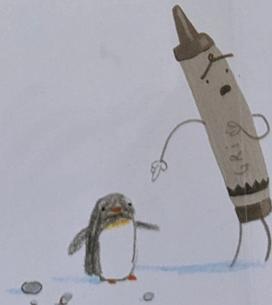
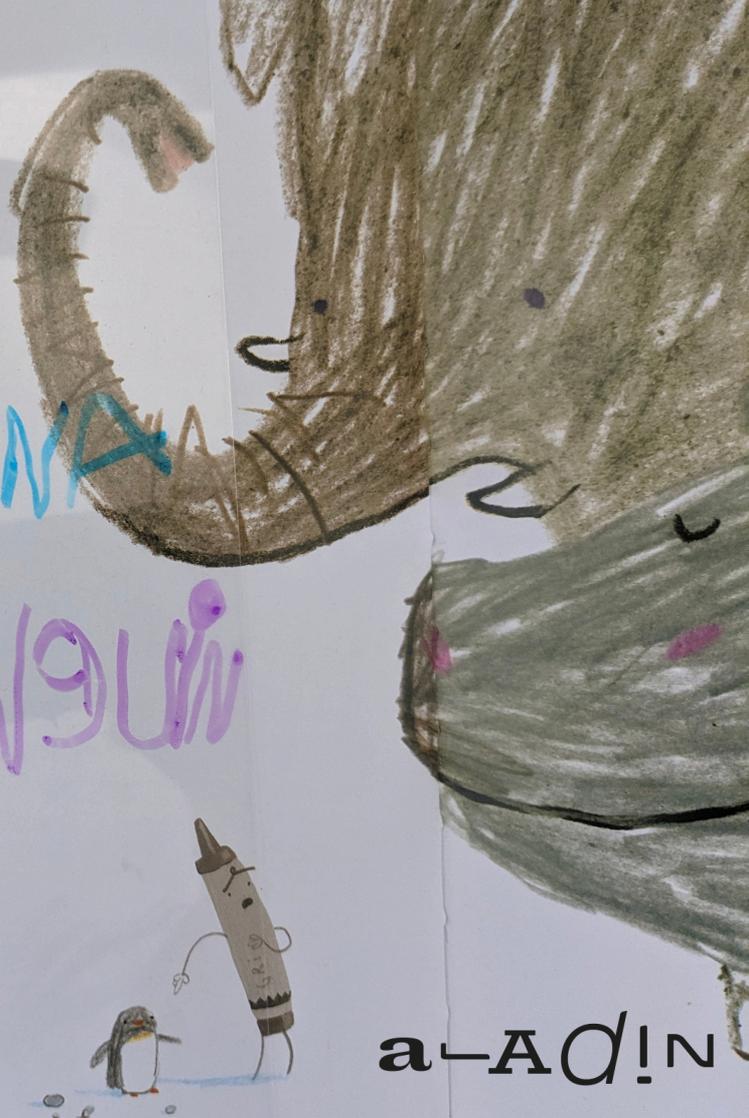
La fel și pietricelele, Pietrișul, ce-ar fi
să desenezi și-așa ceva din când în când,
să mai respir și eu?

☹️ Preaobositul tău prieten,

Creionul GRI

BALENA

PINGUIN



a-Ad!N

Wortsuche mit transparenter Folie

Teilnehmerprofil: Erwachsene und Kinder ab 6 Jahren

Maximale Teilnehmerzahl: Bis zu 20 Personen

Dauer: 1 Stunde

Materialien: Gedruckter Text, transparente Folie, Buntstifte oder Marker

Sprachliche Kompetenzen: Wortschatzerweiterung, Leseverständnis, Worterkennung, Satzbildung, Rechtschreibtraining

Weitere Kompetenzen: Aufmerksamkeit und Konzentration – das Wortsuchspiel erfordert Fokus; kognitive Fähigkeiten – kritisches Denken, Feinmotorik, Problemlösungskompetenz

Sprachniveau: A1 und A2

Entwickelt von / Originalsprache der Aktivität: Petronela Bordeianu, Koopkultur e.V. / Rumänisch

Wortsuche mit transparenter Folie

Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Aktivität



a – A d! N

1. Wählen Sie einen Textausschnitt aus

- Wählen Sie einen kurzen, altersgerechten Auszug aus einem Buch oder einer Geschichte.
- Bereiten Sie ein Blatt Papier oder eine transparente Folie sowie farbige Marker entsprechend den Vorlieben des Kindes vor.
- Drucken Sie den Text aus oder schreiben Sie ihn gut leserlich auf ein Blatt Papier, falls Sie nicht direkt im Buch arbeiten.

2. Lesen Sie die Geschichte vor

- Lesen Sie den gesamten Text zweimal laut vor.
- Besprechen Sie anschließend die Hauptinhalte und stellen Sie sicher, dass die Teilnehmenden den Text verstehen.

3. Bereiten Sie die Aktivität vor

- Legen Sie die transparente Folie über die Seite mit dem ausgewählten Text.
- Wählen Sie einige Schlüsselwörter aus dem Text (idealerweise Wörter, mit denen sich ein Satz bilden lässt).

4. Wörter suchen und markieren

- Fordern Sie das Kind auf, die ausgewählten Wörter im Text zu finden.
- Das Kind sucht die Wörter und umkreist sie mit einem farbigen Marker auf der transparenten Folie.

5. Wörter kreativ auf der Folie notieren

- Das Kind schreibt die gefundenen Wörter zwischen Punkte und bunte Kreise auf der Folie – kreativ und spielerisch.

6. Sätze bilden – je nach Sprachniveau

- Anfänger*innen: Das Kind bildet einen einfachen mündlichen Satz mit den gefundenen Wörtern, indem es die Punkte mit Linien verbindet.
- Fortgeschrittene: Ordnen Sie jeder Farbe eine Wortart zu (z. B. Rot = Nomen, Grün = Verben, Blau = Adjektive). Die Kinder schreiben eigene Sätze mit den farblich gekennzeichneten Wörtern kreativ auf die Folie.

Dieses Spiel fördert das Leseverständnis, den Wortschatz, die Rechtschreibung und die Satzbildung – und bietet dabei ein spannendes, interaktives Lernerlebnis!



Wortsuche mit transparenter Folie

Empfehlungen für Pädagog*innen und Lehrkräfte

Wählen Sie altersgerechte Texte aus

- Wählen Sie ansprechende Geschichten, die dem Lese- und Sprachstand der Lernenden entsprechen.
- Verwenden Sie vertraute Themen, um Interesse zu wecken und das Textverständnis zu unterstützen.

Passen Sie die Aktivität an verschiedene Sprachniveaus an

- Für Anfänger*innen: Verwenden Sie kurze Textausschnitte mit einfachen Wörtern und fördern Sie die mündliche Satzbildung.
- Für fortgeschrittene Lernende: Wählen Sie längere Abschnitte mit anspruchsvollerem Wortschatz, ordnen Sie Farben bestimmten Wortarten zu und bitten Sie um schriftliche Sätze.

Gestalten Sie die Aktivität interaktiv

- Lassen Sie die Kinder die Farben selbst auswählen und ihre Entscheidungen erklären.
- Ermutigen Sie die Teilnehmenden, den Text laut vorzulesen, bevor die Aktivität beginnt.
- Fördern Sie die Arbeit in Paaren oder Kleingruppen – jedes Kind verwendet dabei seine eigene Folie und Marker.

Integrieren Sie eine Reflexions- oder Gesprächsphase

- Sprechen Sie nach dem Einkreisen der Wörter über deren Bedeutung oder verwenden Sie diese in anderen Kontexten.
- Ermutigen Sie zu Fragen, um sicherzustellen, dass der Text verstanden wurde.

Setzen Sie vielfältige Textsorten ein

- Wechseln Sie zwischen erzählenden, informativen, poetischen und sachlichen Texten ab.
- Dies unterstützt die Entwicklung vielfältiger Lesestrategien und erweitert den Wortschatz der Lernenden.

Wortsuche mit transparenter Folie

Empfehlungen für Pädagog*innen und Lehrkräfte



Steigern Sie die Motivation durch kleine Herausforderungen

- Setzen Sie ein Zeitlimit für das Finden der Wörter, um die Aktivität spannender zu gestalten.
- Vergeben Sie Zusatzpunkte für kreative oder grammatikalisch komplexe Sätze sowie für originelle künstlerische Gestaltung.

Fördern Sie Kreativität

- Erlauben Sie den Kindern, Muster oder Zeichnungen auf der transparenten Folie zu gestalten, indem sie die ausgewählten Wörter verwenden.
- Geben Sie Anregungen oder zusätzliche Ideen, um die Kreativität anzuregen.
- Geben Sie Rückmeldung und Unterstützung

Loben Sie den Einsatz und die Genauigkeit.

- Das fertige Kunstwerk wird unterschrieben und ausgestellt.
- Korrigieren Sie Fehler konstruktiv – mit Fokus auf den Lernprozess, nicht nur auf richtige oder falsche Antworten.

Integrieren Sie die Aktivität in weitere Sprachübungen

- Schließen Sie eine Schreibaufgabe an, bei der die Lernenden mit der gestalteten Folie eine kurze Geschichte verfassen.
- Nutzen Sie das Spiel als Einstieg in Rechtschreib- oder Grammatikübungen.

Gestalten Sie die Aktivität mit Spaßfaktor

- Lassen Sie die Lernenden ihre eigenen Farbstifte oder Marker zum Einkreisen und Hervorheben auswählen.
- Machen Sie aus der Aktivität ein Klassenspiel, bei dem kleine Belohnungen für Teilnahme, Einsatz und kreative Gestaltung vergeben werden.

Wortsuche mit transparenter Folie

Anpassung und Anwendung der Methode



Für Gruppen mit unterschiedlichem Sprachniveau

- Partner- oder Gruppenarbeit: Bilden Sie Gruppen je nach Sprachniveau oder gezielt gemischte Gruppen, um Peer-Learning zu fördern. Fortgeschrittene Lernende können dabei helfen, Wortarten zu bestimmen und Farben für das Einkreisen oder Hervorheben auszuwählen.
- Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade: Stellen Sie Wortlisten bereit, die auf das jeweilige Sprachniveau abgestimmt sind:
- Anfänger*innen erhalten einfache Wörter (z. B. Gegenstände, Tiere), während fortgeschrittene Lernende grammatikalische Kategorien (Nomen, Verben, Adjektive) erkennen und verschiedene Farben für jede Kategorie verwenden.
- Einsatz visueller Hilfsmittel: Ergänzen Sie Schlüsselwörter durch passende Bilder, insbesondere für Anfänger*innen.
- Satzherausforderung: Fordern Sie fortgeschrittene Lernende auf, längere oder komplexere Sätze mit den eingekreisten Wörtern zu bilden oder möglichst viele Wörter aus einer bestimmten Kategorie zu finden.
- Zusätzliche Unterstützung: Lernende, die mehr Hilfe benötigen, können Wörterbücher oder zweisprachige Listen verwenden.

Für den Sprachunterricht in anderen Sprachen

- Übersetzte Texte: Legen Sie die transparente Folie über Texte in verschiedenen Sprachen, sodass die Lernenden Wörter in beiden Sprachen einkreisen und vergleichen können.
- Sprachspezifische Wortwahl: Wählen Sie Wörter, die in Aussprache, Grammatik oder Rechtschreibung in der jeweiligen Sprache eine besondere Herausforderung darstellen, und heben Sie sie in verschiedenen Farben hervor.
- Phonetische Unterschiede: Markieren Sie Unterschiede in der Aussprache oder im Alphabet (z. B. Lateinisch vs. Kyrillisch).
- Kognaten und falsche Freunde: Helfen Sie den Lernenden dabei, ähnliche oder irreführende Wörter in den Sprachen zu erkennen und zu unterscheiden.

Bilinguale / Multilinguale Varianten

- Wortsuche in zwei Sprachen: Die Lernenden kreisen Wörter in der Zielsprache ein und schreiben die Übersetzung auf der Folie – in einer anderen Farbe.
- Satzbildung in zwei Sprachen: Die Lernenden formulieren Sätze in beiden Sprachen und notieren sie in einem frei wählbaren Format auf der transparenten Folie.
- Code-Switching Challenge: Fordern Sie die Lernenden dazu auf, Wörter aus verschiedenen Sprachen zu kombinieren und kreative Sätze zu bilden – jede Sprache in einer anderen Farbe.
- Vergleich der Satzstruktur: Lassen Sie die Lernenden die grammatischen Strukturen und den Satzbau in verschiedenen Sprachen miteinander vergleichen.

Wortsuche mit transparenter Folie

Anpassung und Anwendung der Methode



Kulturelle Kontexte

- Verwendung kulturell relevanter Geschichten und Wörter: Wählen Sie Texte und Vokabeln aus, die die Herkunft und Erfahrungen der Lernenden widerspiegeln.
- Lokale vs. globale Varianten: Vergleichen Sie, wie bestimmte Wörter oder Konzepte in unterschiedlichen Kulturen erscheinen, und markieren Sie diese mit verschiedenen Farben.
- Anpassung der Wortauswahl: Ersetzen Sie unbekannte oder nicht relevante Wörter durch kulturell vertraute Begriffe.
- Anregung zu kulturbezogenem Erzählen: Ermutigen Sie die Lernenden, Sätze zu formulieren, die mit ihrer eigenen Kultur in Verbindung stehen.
- Visuelle Gestaltung: Lassen Sie die Lernenden kulturelle Elemente im Buch mithilfe der Folie erkennen und diese in ihre Zeichnungen integrieren.

Spezifische Altersgruppen

Junge Lernende (5–7 Jahre)

- Verwenden Sie kurze, einfache Sätze, unterstützt durch Bilder.
- Konzentrieren Sie sich auf Buchstabenerkennung und einfache Wortassoziationen.
- Statt schriftlicher Antworten dürfen die Kinder mündlich reagieren und farbige Punkte durch Linien verbinden, um einfache Sätze zu bilden.

Jugendliche (ab 15 Jahren)

- Verwenden Sie komplexere Texte, Redewendungen oder abstrakte Konzepte.
- Führen Sie Synonyme und Antonyme ein, um den Wortschatz zu erweitern.
- Wandeln Sie die Aktivität in eine Diskussions- oder Debattenaufgabe um.

Erwachsene und Sprachlernende

- Arbeiten Sie mit alltagsnahen Texten (z. B. Zeitungsartikel, Rezepte, Anleitungen).
- Konzentrieren Sie sich auf berufsbezogenen oder akademischen Wortschatz.
- Fördern Sie die Formulierung kontextuell sinnvoller Sätze, die auf der Folie illustriert werden.



Fern- und Onlineunterricht

- Vorabverteilung von Text und transparenter Folie: Senden Sie den Lernenden vorab einen Textausschnitt oder eine Geschichte zusammen mit einer transparenten Folie, sodass sie selbstständig zu Hause arbeiten können.
- Interaktive Online-Tools (z.B. Jamboard, Miro, Padlet): Ermöglichen Sie den Lernenden, gemeinsam Wörter und Sätze digital zu notieren und zu gestalten.
- Virtuelles Vorlesen und Diskussion: Lesen Sie den Text live über Plattformen wie Zoom, Teams oder Google Meet vor und besprechen Sie gemeinsam die Schlüsselwörter.
- Verwendung von vorab aufgenommenen Videos: Senden Sie den Lernenden ein Video, in dem der Text vorgelesen wird, damit sie ihn in ihrem eigenen Tempo anhören und mitarbeiten können.
- Audio-Versionen des Textes: Stellen Sie eine Tonaufnahme des Textfragments zur Verfügung – zur Förderung des Hörverstehens und der Aussprache.
- Eingabe über Chat oder Kommentarbereich: Lassen Sie die Lernenden gefundene Wörter im Chat oder in den Kommentaren notieren.
- Digitale Dokumentation der Folienarbeit: Die Lernenden können ein Foto ihrer bearbeiteten transparenten Folie mit den eingekreisten Wörtern machen und es zur Rückmeldung an die Lehrkraft oder andere Teilnehmende senden.
- Sprachaufnahmen und mündliche Antworten: Nutzen Sie Tools wie WhatsApp, Flipgrid oder Loom, damit die Lernenden gesprochene Sätze aufnehmen und einreichen können.
- Virtuelle Gruppenräume (Breakout Rooms): Weisen Sie die Lernenden in Kleingruppen ein, um gemeinsam über Wörter zu sprechen und Sätze zu bilden, die anschließend individuell auf die transparente Folie übertragen werden.
- Punktesysteme und Belohnungen: Motivieren Sie durch die Vergabe von Punkten, Abzeichen oder Zertifikaten für die aktive Teilnahme.
- Diskussionsforen (z.B. Moodle, Edmodo, Google Classroom): Ermutigen Sie die Lernenden, ihre Sätze zu posten und sich gegenseitig konstruktives Feedback zu geben.
- Erstellung einer visuellen Galerie (z.B. PollUnit): Die Lernenden können ihre Endergebnisse hochladen und die Arbeiten ihrer Mitschüler*innen bewerten oder kommentieren.



Wortsuche mit transparenter Folie Herausforderungen und Lösungsansätze

1. Motivation und Engagement

- Herausforderung: Es kann schwierig sein, insbesondere jüngere oder weniger motivierte Lernende beim Lesen und bei der Wortsuche dauerhaft zu aktivieren.
- Risiko: Die Kinder verlieren möglicherweise das Interesse, wenn die Aktivität zu einfach oder zu wiederholend für fortgeschrittene Lernende wird.
- Lösung: Wechseln Sie die Aktivität mit Zeichenaufgaben zu Bildern aus dem Buch ab, setzen Sie Zeitlimits für die Wortsuche oder integrieren Sie spielerische Elemente (z. B. Farben oder Themen, die die Kinder besonders ansprechen).

2. Unterschiedliches Sprachniveau in der Lerngruppe

- Herausforderung: In heterogenen Gruppen kann es vorkommen, dass einige Lernende Schwierigkeiten haben, den Text zu verstehen oder sprachlich zu verarbeiten.
- Risiko: Dies kann zu Frustration, Unsicherheit oder mangelnder Beteiligung führen – besonders bei Lernenden mit geringem Selbstvertrauen in der Zielsprache.
- Lösung: Passen Sie den Schwierigkeitsgrad der Aktivität an das Sprachniveau der Lernenden an – z. B. durch Auswahl geeigneter Textausschnitte oder Wortschatz. Bilden Sie leistungshomogene Gruppen oder Tandems aus fortgeschrittenen und weniger erfahrenen Lernenden, um gegenseitige Unterstützung zu ermöglichen.

3. Zeitmanagement

- Herausforderung: Die Aktivität kann mehr Zeit in Anspruch nehmen als geplant – besonders bei großen Gruppen oder wenn Lernende zusätzliche Hilfestellung benötigen.
- Risiko: Ohne klare Struktur kann die Aktivität andere geplante Aufgaben verdrängen oder unvollständig bleiben.
- Lösung: Setzen Sie für jede Phase der Aktivität (z. B. Vorlesen, Wortsuche, Satzbildung) klare Zeitlimits und achten Sie auf eine kompakte und zielgerichtete Durchführung. Bei Bedarf können Sie die Aktivität in kleinere Abschnitte unterteilen.



Wortsuche mit transparenter Folie

Optionen für Eltern

- Spielvariante: Machen Sie die Aktivität spielerischer, indem Sie abwechselnd nach Wörtern suchen. Wer ein Wort zuerst findet, erhält einen Punkt oder eine kleine Belohnung.
- Kreative Satzherausforderung: Ermutigen Sie Ihr Kind, die gefundenen Wörter zu verwenden, um eine lustige oder fantasievolle Geschichte zu erfinden – so wird Kreativität gefördert und die Freude an der Sprache gestärkt.
- Alternative zur schriftlichen Satzbildung: Anstatt die Sätze aufzuschreiben, können die Kinder die farbigen Kreise auf der Folie mit Linien verbinden, um so Sätze visuell darzustellen.

Quellen und weiterführende Materialien für den Rumänischunterricht: https://learning-corner.learning.europa.eu/index_ro