



a-A-O-IN

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică LECTURĂ CU YOGA RO

Lectura cu Yoga este o activitate captivantă de povestire prin mișcare, care folosește o carte pentru copii pentru a sprijini dezvoltarea limbajului. Aceasta este concepută pentru a aduce împreună familii multilingve într-un cadru jucăuș.



LECTURĂ CU YOGA

Profil participanți: copii cu vârste între 3 și 8 ani, cu un background de migrație, împreună cu părinții lor

Număr maxim de participanți: 1-50 de persoane

Durata activității: 30 de minute

Materiale: O carte axată pe mișcare (de exemplu, „Broscuța vrea să înoate!” de Luisa Schauenber), materiale pentru lucru manual dacă activitatea este combinată cu o activitate creativă

Competențe lingvistice: exprimare orală, pronunție, înțelegerea mesajului oral, dezvoltarea vocabularului

Alte competențe: creativitate, abilități artistice, conștientizare culturală, reglare emoțională

Niveluri: de la A1 la B2

Dezvoltat de / Limba originală a exercițiului: Petronela Bordeianu, Koopkultur e.V. / Română



LECTURĂ CU YOGA

a-ADIN

photo source: canva.com



Pasul 1. Introducerea activității:

- Întâmpinați participanții și explicați pe scurt scopul activității: să ne bucurăm împreună de o poveste folosind mișcarea și imaginația.

Pasul 2. Citire activă:

- Citiți cartea cu voce tare, făcând pauze după fiecare propoziție.
- Invitați copiii să interpreteze povestea prin mișcări ale corpului (de exemplu, să sară ca o broscuță, să înoate).
- Faceți pauze pentru întrebări și reflecții despre poveste, personaje și clarificarea mișcărilor.
- Încurajați părinții să participe, mai ales dacă cei mici sunt timizi, și modelați mișcările de yoga chiar dumneavoastră.

Pasul 3. Activitate creativă (opțional):

- Organizați o masă cu materiale de lucru manual.
- Copiii pot desena personajul preferat făcând o poziție de yoga sau pot inventa mișcări noi pe care să le illustreze și să le explice.
- Colțul creativ oferă o alternativă liniștită pentru copii care au nevoie de o pauză de la mișcare.



Pregătire:

- Alegeți o carte care include acțiuni clare sau personaje animale, ușor de imitat prin mișcare.
- Pregătiți un spațiu primitor, cu suficient loc pentru mișcare și o zonă separată pentru activități creative.
- Adunați toate materialele din timp și aranjați masa pentru lucru manual, dacă este inclusă în activitate.

Rezultate așteptate:

- Dezvoltarea competențelor lingvistice (ascultare, vorbire, vocabular)
- Îmbunătățirea conștientizării corporale, a coordonării și a conceptelor spațiale
- Creșterea interacțiunii sociale și a schimbului cultural între familii
- Stimularea creativității și a exprimării de sine

Accent pe limbaj:

- Folosiți repetiția
 - Repetați cuvintele și expresiile-cheie din poveste, în special cele legate de acțiuni (ex: „sari”, „înoată”, „întinde-te”).
 - Încurajați participanții să repete cuvintele sau propozițiile după dumneavoastră, pentru a consolida pronunția și înțelegerea.
 - Asociați aceeași mișcare cu același cuvânt de fiecare dată, pentru a crea conexiuni clare între cuvinte și acțiuni.
- Pauze pentru interacțiune
 - După fiecare propoziție citită, puneți întrebări simple („Poți să-mi arăți cum ...?”).
 - Oferiți-le timp să răspundă verbal și prin mișcare, susținând astfel atât vorbirea, cât și ascultarea activă.
- Modelați și sprijiniți limbajul
 - Folosiți o pronunție clară și o intonație expresivă.
 - Pentru vocabularul nou, arătați mișcarea și rostiți cuvântul împreună cu participanții.



Învățare bilingvă / multilingvă:

- Prezențați vocabularul-cheie, pozițiile de yoga și acțiunile din povești în ambele limbi și repetați-le împreună cu grupul.
- Asociați cuvintele și expresiile noi cu mișcări specifice. Practicarea repetată a acestor combinații ajută cursanții să rețină vocabularul și să asocieze semnificația cu acțiunea fizică, îmbunătățind retenția pe termen lung.
- Folosiți gesturi, suporturi vizuale și ilustrații din carte pentru a întări sensul și pentru a sprijini înțelegerea în ambele limbi.
- Încurajați părinții să participe și să ajute la traducere, făcând activitatea mai incluzivă și relevantă din punct de vedere cultural pentru familiile multilingve.

Context cultural:

- Alegeți povești care reflectă originea culturală a participanților sau introduceți alte culturi într-un mod incluziv.
- Încurajați familiile să împărtășească povești și mișcări din propriile tradiții (pot fi și dansuri, animale sau mișcări specifice).

Alte grupe de vârstă:

- Pentru copiii mai mici: folosiți povești mai scurte, cu repetiție frecventă și mișcări simple.
- Pentru copiii mai mari: adăugați complexitate narativă sau invitați-i să creeze propriile povești bazate pe yoga / mișcare.

LECTURĂ CU YOGA

Adaptarea / Aplicarea metodei:



a A d ! N

Opțiuni pentru învățarea la distanță:

- Organizați sesiuni virtuale folosind platforme de videoconferință.
- Distribuiți demonstrații video sau imagini cu mișcările, în timp ce citiți povestea.

Provocări potențiale și soluții:

- Timiditate sau reticență: Dați exemplu prin propria participare și invitați părinții să se implice.
- Bariere lingvistice: Utilizați suporturi vizuale, gesturi și permiteți sprijinul în limba de acasă.
- Niveluri diferite de atenție: Alternați între mișcare și lectură pentru a menține interesul.
- Spațiu limitat: Adaptați mișcările pentru a fi mici și sigure în funcție de spațiul disponibil.

Referințe și resurse externe pentru limba română: https://learning-corner.learning.europa.eu/index_ro

DESPRE ALADIN

NUME PROIECT

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

NR. PROIECT

KA210-ADU-239BA964

COORDONATOR

COTA ONG (FRANȚA)

ORGANIZAȚII PARTENERE

Comparative Research Network e. V. (GERMANIA)

KOOPKULTUR e.V. (GERMANIA)

SINDIAN (FRANȚA)