



# a A d ! N

## Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică SCRIERE SENZORIALĂ RO

Această activitate încurajează copiii de vârstă preșcolară să folosească limbajul familiar, să învețe cuvinte noi și să se implice în exerciții de scriere jucăușe și creative, folosind materiale senzoriale, cu sau fără implicarea părinților. Ea transformă învățarea vocabularului într-o experiență practică, memorabilă, care stârnește imaginația și curiozitatea.



# SCRIERE SENZORIALĂ

**Profil participanți:** copii cu vârste între 2 și 6 ani

**Număr maxim de participanți:** 20

**Durata activității:** 40 de minute

**Materiale:** carte, litere decupate din carton, pietre, castane, bile, sârme plușate, materiale din natură

**Competențe lingvistice:** exprimare orală, articulare, pronunție, înțelegerea mesajului ascultat, dezvoltarea vocabularului, sintaxă – construirea propozițiilor, limbaj descriptiv

**Alte competențe:** creativitate, gândire imaginativă, abilități artistice, organizare, integrare și procesare senzorială, motricitate fină, coordonare mână-ochi și dexteritate, lucru în echipă și colaborare

**Niveluri:** de la A1 la C2

**Dezvoltat de / Limba originală a exercițiului:** Petronela Bordeianu, Koopkultur e.V. / Română





SCRIERE SENZORIALĂ

a-AO!N



### Pasul 1. Pregătirea

- Alegeți o temă: Selectați o temă pentru sesiune (de ex.: Toamna, Pădurea, Oceanul).
- Alegeți o poveste: Alegeți o carte pentru copii sau creați o scurtă povestire care se potrivește temei alese.
- Adunați materialele: Colectați o varietate de obiecte senzoriale legate de temă (de ex.: castane, pietre, frunze, bucăți de lemn, scoici).
  - Pentru copiii mai mici: Pregătiți litere din carton sau cartonașe cu cuvinte simple.
  - Pentru copiii mai mari: Oferiți hârtie, creioane și markere.

### Pasul 2. Lectură cu voce tare

- Citiți cu voce tare povestea aleasă grupului, accentuând pe vocabularul-cheie legat de temă.
- Încurajați copiii să identifice cuvintele care pot fi asociate cu experiențe senzoriale (ce văd, ating, miros, aud).

### Pasul 3. Explorare senzorială

- Invitați copiii să exploreze și să mânuiască obiectele senzoriale.
- Discutați împreună despre obiecte: Cum se simt? La ce vă duc cu gândul? Ce cuvinte puteți folosi pentru a le descrie?
- Rugați copiii să-și amintească cuvinte din poveste care sunt legate de aceste obiecte.



#### **Pasul 4. Scriere cu materiale senzoriale**

- Pentru copiii mai mici:
  - Oferiți fiecărui copil o literă din carton sau un cartonaș cu un cuvânt.
  - Rugați-i să acopere litera cu materiale senzoriale care încep cu acea literă (ex.: „F” pentru frunză, „P” pentru piatră).
  - Rostiți împreună litera și cuvântul.
- Pentru copiii mai mari:
  - Provocați-i să folosească materialele senzoriale pentru a forma cuvinte întregi inspirate din poveste sau din temă.
  - Încurajați-i să scrie sau să deseneze cuvinte sau expresii scurte care descriu experiența senzorială (ex.: „piatră netedă”, „frunză crocantă”).

#### **Pasul 5. Împărtășire și reflecție**

- Invitați copiii să își prezinte creațiile în fața grupului.
- Întrebați-i ce au realizat și de ce au ales anumite materiale.
- Încurajați-i să folosească vocabular nou și limbaj descriptiv.

#### **Pasul 6. Extindere (Opțional)**

- Realizați un colaj sau un mural de grup folosind materialele senzoriale și cuvintele descoperite.
- Încurajați copiii să inventeze o scurtă poveste sau poezie folosind cuvintele și obiectele explorate.

#### **Pasul 7. Curățenie și încheiere**

- Ajutați copiii să strângă materialele folosite.
- Recapitulați cuvintele noi învățate și lăudați-le creativitatea și participarea.



### Pregătire:

- Asigurați suficiente materiale pentru toți copiii sau, dacă timpul și locul permit, adunați materialele împreună în aer liber după lectura poveștii. În acest caz, lectura poate avea loc afară.
- Siguranța pe primul loc: Asigurați-vă că toate materialele senzoriale sunt netoxice și adecvate grupei de vârstă. Supravegheați cu atenție pentru a preveni pericolele de înghițire.

### Rezultate așteptate:

- Dezvoltarea limbajului: Copiii vor folosi și vor consolida vocabularul nou legat de poveste și de materialele senzoriale.
- Exprimare creativă: Fiecare copil va crea o literă, un cuvânt sau o expresie folosind obiecte senzoriale, reflectând experiența personală și imaginația.
- Abilități descriptive: Copiii vor exersa descrierea texturilor, formelor și senzațiilor, atât oral cât și în scris.
- Implicare crescută: Abordarea practică, multisenzorială, va face învățarea limbii distractivă și memorabilă, încurajând participarea activă a tuturor copiilor.



### Un grup cu niveluri variate de competență lingvistică

- Folosiți instrucțiuni simple și clare și modelați activitatea pas cu pas.
- Oferiți suport vizual și obiecte reale pentru a sprijini înțelegerea și reținerea vocabularului.
- Permiteți copiilor să își exprime ideile prin desene sau gesturi dacă abilitățile verbale sunt limitate.
- Lucrați în perechi sau grupuri formate din copii cu niveluri lingvistice diferite, pentru a încuraja sprijinul reciproc și modelarea limbajului.

### Opțiuni bilingve / multilingve

- Prezentați vocabularul-cheie în mai multe limbi; încurajați copiii să împărtășească cuvinte în limba de acasă și în limba activității.
- Invitați părinții sau colegii să ajute la traducerea sau explicarea experiențelor senzoriale.
- Creați un perete cuvintelor bilingv sau etichete pentru obiectele senzoriale, sprijinind învățarea în ambele limbi.
- Încurajați copiii să descrie același obiect în mai multe limbi, dezvoltând conexiuni între limbi.

### Context cultural

- Alegeți povești, materiale senzoriale și teme care reflectă fundalurile culturale ale participanților.
- Încurajați copiii să aducă de acasă obiecte senzoriale care au semnificație în cultura lor.
- Discutați și comparați modul în care diferite culturi descriu experiențele senzoriale (de ex., cum miroase sau se simte toamna în diverse țări).
- Folosiți expresii figurative și metafore din diferite culturi pentru a îmbogăți scrierea descriptivă.



### Alte grupe de vârstă:

- Pentru copiii mai mici: Concentrați-vă pe formarea literelor, construirea de cuvinte simple și explorarea tactilă cu materiale mari, ușor de manevrat.
- Pentru copiii mai mari: Provocați-i să scrie propoziții complete sau paragrafe descriptive despre experiențele lor senzoriale sau să creeze povești folosind vocabular avansat.
- Ajustați complexitatea sarcinii de scriere și nivelul de sprijin oferit de adulți în funcție de stadiul de dezvoltare.

### Opțiuni pentru învățarea la distanță:

- Trimiteți familiilor în avans o listă cu materiale senzoriale ușor de găsit.
- Alternativ: acordați 10 minute participanților să caute materiale senzoriale în casele lor după ce a avut loc lectura.
- Folosiți platforme virtuale pentru a citi povești și a ghida copiii prin activitate, încurajându-i să își prezinte creațiile pe cameră.
- Oferiți șabloane printabile sau grafice digitale pentru ca elevii să scrie cuvinte și experiențe senzoriale.
- Folosiți jocuri de asociere între obiecte și cuvinte senzoriale pe care copiii să le rezolve online.
- Încurajați familiile să fotografieze literele sau cuvintele senzoriale și să le împărtășească cu grupul sau cu educatorul.
- Creați o galerie vizuală (PollUnit) – elevii pot încărca rezultatul final și pot vota direct creațiile colegilor.



### Opțiuni pentru părinți:

- Pregătiți un spațiu sigur și prietenos pentru simțuri acasă, cu o varietate de materiale pentru explorare.
- Adunați materialele împreună în timpul unei plimbări în aer liber.
- Citiți povestea cu voce tare, punând accent pe cuvintele noi sau interesante.
- Ghidați copiii să descrie obiectele folosind toate cele cinci simțuri, modelând limbajul descriptiv.
- Încurajați creativitatea și permiteți copiilor să se exprime prin mișcare și arătarea materialelor, desen, vorbire sau scriere, în funcție de vârstă și confort.
- Sărbătoriți efortul și creativitatea, nu doar ortografia sau gramatica corectă.

### Provocări :

- Bariera lingvistică: Folosiți materiale vizuale, gesturi și sprijin în limba maternă pentru a facilita înțelegerea.
- Materiale limitate: Încurajați folosirea obiectelor casnice obișnuite ca materiale senzoriale.
- Niveluri diferite de implicare: Alternați între mișcare, joaca senzorială și scris pentru a menține interesul copiilor.
- Dezordine sau supra-stimulare: Stabiliți limite clare pentru joaca senzorială și oferiți pauze de relaxare dacă este necesar.
- Învățare la distanță: Dacă sunteți educator oferiți instrucțiuni clare și sprijin părinților pentru a facilita activitatea acasă.

Referințe și resurse externe pentru limba română: [https://learning-corner.learning.europa.eu/index\\_ro](https://learning-corner.learning.europa.eu/index_ro)

# DESPRE ALADIN

## NUME PROIECT

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

## NR. PROIECT

KA210-ADU-239BA964

## COORDONATOR

COTA ONG (FRANȚA)

## ORGANIZAȚII PARTENERE

Comparative Research Network e. V. (GERMANIA)

KOOPKULTUR e.V. (GERMANIA)

SINDIAN (FRANȚA)