

a - A O ! N

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă - RO

Un joc distractiv și educativ care îi ajută pe copii să-și îmbunătățească înțelegerea textelor și recunoașterea cuvintelor! Jucătorii citesc un fragment scurt și caută cuvinte specifice, înconjurându-le cu un creion colorat pe foaie transparentă. Copiii mai mici pot forma propoziții oral, în timp ce elevii avansați pot scrie propoziții folosind cuvintele găsite. Perfect pentru dezvoltarea vocabularului și a abilităților de literație!



DESPRE ALADIN

NUME PROIECT

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

NR. PROIECT

KA210-ADU-239BA964

COORDONATOR

COTA ONG (FRANȚA)

ORGANIZAȚII PARTENERE

Comparative Research Network e. V. (GERMANIA)

KOOPKULTUR e.V. (GERMANIA)

SINDIAN (FRANȚA)

Duncan,

Îți scrie CREIONUL GRI. Mă OMORI CU ZILE!

Știu că-ți plac elefanții și știu că
elefanții sunt gri. Dar ocupă
un spațiu PREA MARE să-l colorez
de unul singur.

Ca să nu mai vorbim de
rinoceri, hipopotami și

BALENE CU COCOȘA.

Tu și eu cât suntem de obosiți după ce
mă ocup de un asemenea monstru?

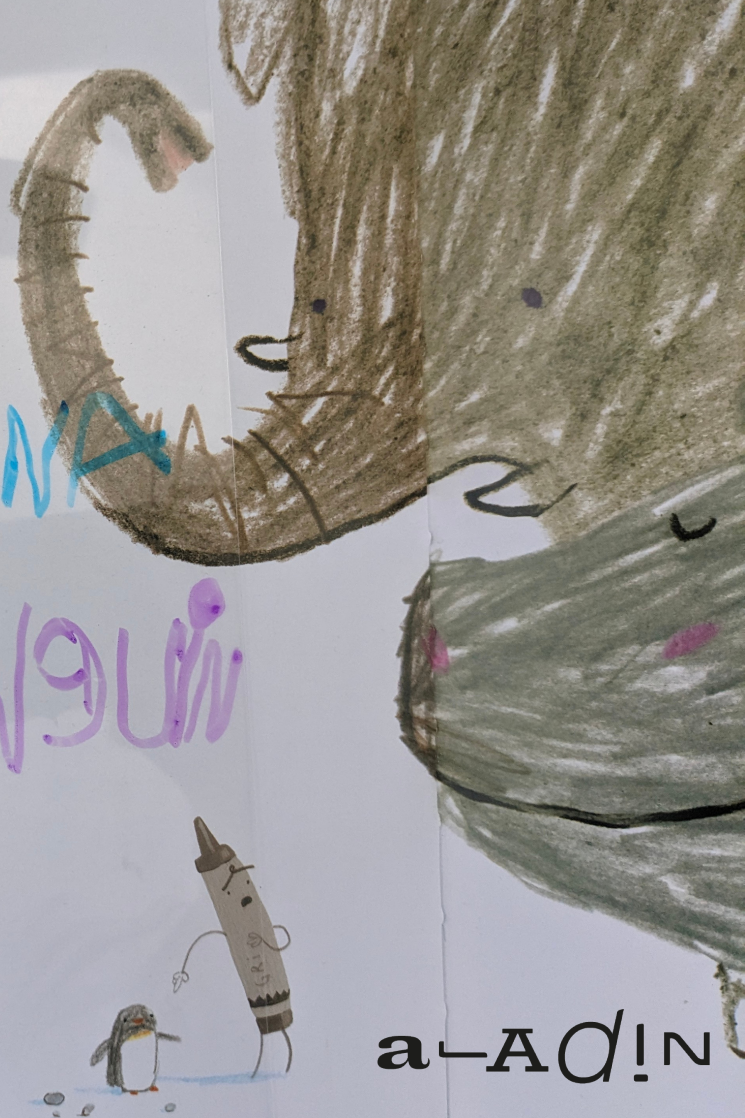
ce ANIMALE MARI.

Află tu că și eu de pinguin sunt gri.
La fel și pietricelele. Pietrișul. ce-ar fi
să desenezi și-așa ceva din când în când,
să mai respir și eu?

Preaobositul tău prieten,
Creionul GRI

BALENA

PINGUIN



a-Ad!N

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Profilul participanților: adulți și copii de la 6 ani

Număr maxim de participanți: maximum 20 de participanți

Durata: 1 oră

Materiale: text tipărit, hârtie / folie transparentă, culori sau carioci

Competențe lingvistice: dezvoltarea vocabularului, înțelegerea textului citit, recunoașterea cuvintelor, formarea propozițiilor, exersarea ortografiei

Alte competențe: atenție și concentrare – căutarea cuvintelor necesită concentrare, competențe cognitive – gândire critică, dexteritate motrică fină, rezolvare de probleme

Niveluri: A1 și A2

Dezvoltat de / Limba originală a exercițiului: Koopkultur e.V. / Română

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Activitatea pas cu pas



a – A d ! N

1. Alege un fragment dintr-o poveste

- Selectează un fragment scurt, potrivit vârstei, dintr-o carte sau poveste.
- Pregătești o foaie de hârtie sau folie transparentă și markere colorate, în funcție de preferințele copilului.
- Tipăriți sau scrieți fragmentul clar pe o foaie, dacă nu lucrați direct pe carte.

2. Citește povestea cu voce tare

- Citește întreaga poveste copilului de două ori.
- Discută ideile principale și asigură-te că a înțeles fragmentul.

3. Pregătește activitatea

- Puneți hârtia / folia transparentă peste pagina cu textul ales.
- Selectează câteva cuvinte-cheie din fragment (de preferat cuvinte care pot forma o propoziție).

4. Găsește și subliniază cuvintele

- Roagă copilul să caute cuvintele selectate în fragment.
- Copilul va căuta și va încercui pe folie cu markerul colorat cuvintele stabilite.

5. Rescrie cuvintele pe foaia transparentă

- Copilul scrie din nou cuvintele identificate printre bulinele și cercurile colorate pe foaia transparentă într-un mod creativ.

6. Formarea propozițiilor în funcție de nivelul de competență

Nivel începător: Copilul formează o propoziție simplă orală folosind cuvintele găsite și conectând cu linii colorate cerculețele de pe folie.

Nivel avansat: Asociați fiecare culoare cu o categorie gramaticală (ex: roșu pentru substantive, verde pentru verbe, albastru pentru adjective) și rescrieți propozițiile pe foaia de hârtie transparentă într-un mod creativ.

Acest joc îmbunătățește înțelegerea textului citit, vocabularul, ortografia și formarea propozițiilor, oferind în același timp o experiență de învățare interactivă și distractivă!

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Recomandări pentru educatori și profesori

- Alegeți texte potrivite vârstei
 - Selectați povești captivante și adaptate nivelului de lectură al elevilor.
 - Folosiți teme familiare pentru a stimula interesul și înțelegerea.
- Adaptați activitatea la diferite niveluri de competență
 - Pentru începători: Alegeți fragmente scurte, cuvinte simple și încurajați formarea de propoziții orale.
 - Pentru elevii avansați: Selectați fragmente mai lungi, cu vocabular mai complex, asociați culori cu categorii gramaticale și solicitați propoziții scrise.
- Faceți activitatea interactivă
 - Lăsați copilul să aleagă culorile și să explice alegerile.
 - Încurajați elevii să citească cu voce tare fragmentul înainte de a începe activitatea.
 - Încurajați lucrul în perechi sau grupuri mici, fiecare copil având propria folie și culori.
- Introduceți un moment de discuție
 - După ce au fost încercuite cuvintele, discutați semnificația lor sau folosiți-le în alte contexte.
 - Încurajați întrebările pentru a vă asigura că au înțeles textul.
- Folosiți o varietate de texte
 - Alternați între ficțiune, non-ficțiune, poezie și texte informaționale.
 - Aceasta ajută elevii să dezvolte diverse abilități de lectură și să-și extindă vocabularul.



Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Recomandări pentru educatori și profesori



a – A d ! N

- Creșteți implicarea prin mici provocări
 - Stabiliți un timp limită pentru găsirea cuvintelor, pentru a face activitatea mai palpitantă.
 - Acordați puncte bonus pentru propoziții creative sau gramatical complexe cât și pentru originalitatea operei de artă.
- Încurajați creativitatea
 - Permiteți copiilor să creeze modele sau desene pe folie folosind cuvintele selectate.
 - Oferiți sugestii sau idei suplimentare pentru a stimula creativitatea.
- Oferiți feedback și sprijin
 - Lăudați efortul și corectitudinea.
 - Opera de artă finală va fi semnată și expusă la vedere.
 - Corectați greșelile într-un mod constructiv, concentrându-vă pe procesul de învățare, nu doar pe răspunsurile corecte sau greșite.
- Integrați activitatea cu alte exerciții de limbă
 - Continuați activitatea cu un exercițiu de scriere în care elevii folosesc hârtia transparentă decorată pentru a crea o povestire scurtă.
 - Folosiți jocul ca introducere pentru lecții de ortografie sau gramatică.
- Faceți activitatea distractivă!
 - Lăsați elevii să își aleagă propriile creioane colorate sau carioci pentru încercuiri și sublinieri.
 - Transformați activitatea într-un joc de clasă, oferind mici recompense pentru participare, efort și creativitate artistică.

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Adaptarea / Aplicarea metodei:



Pentru un grup cu niveluri variate de competență lingvistică

- Lucru în perechi sau în grup – Gruparea elevilor în funcție de nivelul de competență sau în grupuri mixte pentru sprijin reciproc. Copiii cu nivel mai avansat pot ajuta la identificarea categoriilor de cuvinte și la alegerea culorilor pentru încercuire sau subliniere.
- Niveluri diferite de dificultate – Oferirea unor liste de cuvinte adaptate pentru începători: cuvinte simple (ex: obiecte, animale), pentru avansați: categorii gramaticale (substantive, verbe, adjective) și folosirea mai multor culori pentru fiecare categorie.
- Folosirea materialelor vizuale – Adăugarea de imagini lângă cuvintele-cheie pentru începători.
- Provocare pentru propoziții – Elevii avansați pot crea propoziții mai lungi sau mai complexe cu cuvintele încercuite sau pot încerca să găsească cât mai multe cuvinte dintr-o anumită categorie.
- Sprijin suplimentar – Elevii cu dificultăți pot folosi dicționare.

Pentru învățarea altor limbi

- Texte traduse – Folia transparentă poate fi suprapusă peste texte în limbi diferite și comparate cuvintele încercuite în fiecare limbă
- Focalizare pe cuvinte specifice limbii – Alegerea unor cuvinte dificile din punct de vedere al pronunției, gramaticii sau ortografiei pentru acea limbă și marcarea cu culori distincte.
- Variații fonetice – Evidențierea diferențelor de pronunție sau de alfabet (de ex. alfabet latin vs. chirilic).
- Cuvinte înrudite și „prieteni falși” – Identificarea cuvintelor asemănătoare sau înșelătoare între limbi.

Pentru exerciții bilingve/multilingve

- Căutare de cuvinte în două limbi – Copiii încercuiesc cuvintele în limba țintă și le traduc apoi pe folie, folosind o altă culoare pentru fiecare limbă.
- Formarea de propoziții în două limbi – Elevii formulează propoziții în ambele limbi, scriindu-le pe folie în modul în care doresc.
- Provocarea la schimbare de cod „code-switching” – Încurajați elevii să combine cuvinte din diferite limbi în propoziții creative folosind culori diferite pentru fiecare limbă.
- Compararea structurii propoziției – Elevii analizează cum diferă gramatica și sintaxa între limbi.

Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Adaptarea / Aplicarea metodei:



a – A d ! N

Pentru contexte culturale diferite

- Texte relevante din punct de vedere cultural – Folosiți povești și cuvinte care reflectă originea și experiențele elevilor.
- Variații locale vs. globale – Comparați modul în care aceleași cuvinte sau concepte apar în culturi diferite și marcați-le cu culori distincte.
- Adaptarea selecției de cuvinte – Înlocuiți cuvintele necunoscute cu echivalente relevante din punct de vedere cultural.
- Adaptări ale povestirii – Încurajați elevii să scrie propoziții legate de propria lor cultură.
- Elemente vizuale – Încurajați folosirea foliei transparente pentru a identifica în carte elemente culturale pe care le pot integra în desen.

Pentru anumite grupe de vârstă

Copii mici (5–7 ani)

- Folosiți propoziții scurte și simple, însoțite de imagini.
- Concentrați-vă pe recunoașterea literelor și asocierea de cuvinte de bază.
- Permiteți răspunsuri orale și conectarea prin linii colorate a cercurilor pentru a forma propoziții în loc de a le scrie.

Adolescenți (15+ ani)

- Folosiți texte mai complexe, expresii idiomatice sau concepte abstracte.
- Introduceți sinonime și antonime pentru aprofundarea vocabularului.
- Transformați activitatea într-o provocare de dezbatere sau discuție.

Adulți și cursanți de limbi străine

- Folosiți texte din viața reală (articole de știri, rețete, instrucțiuni).
- Concentrați-vă pe vocabular profesional sau academic.
- Încurajați redactarea de propoziții cu sens contextual și ilustrarea acestora prin desene pe folia transparentă.



Învățarea la distanță și online

- Distribuți un text sau o carte împreună cu foaia transparentă pe care elevii pot lucra acasă individual.
- Table interactive online (Jamboard, Miro, Padlet) – Elevii pot scrie cuvinte și propoziții în mod colaborativ.
- Lectura și discuția virtuală: Lectură live a poveștii (Zoom, Teams, Google Meet) – Citiți fragmentul cu voce tare și discutați despre cuvintele-cheie.
- Utilizarea videoclipurilor preînregistrate – Trimiteți elevilor o înregistrare cu lectura textului pentru a o asculta în ritmul propriu.
- Versiuni audio – Furnizați un fișier audio cu fragmentul pentru exersarea ascultării și a pronunției.
- Scrierea în chat sau în comentarii – Elevii pot tasta cuvintele selectate în fereastra de chat sau în secțiunea de comentarii.
- Înregistrarea digitală a foliei – Elevii pot fotografia foaia transparentă cu cuvintele încercuite și pot trimite imaginea profesorului sau colegilor pentru feedback
- Înregistrări vocale și răspunsuri orale – Utilizați WhatsApp, Flipgrid sau Loom pentru ca elevii să înregistreze propoziții vorbite.
- Săli de lucru virtuale (Breakout Rooms) – Atribuiți elevilor camere virtuale pentru a discuta și a formula propoziții împreună pe care le pot înregistra pe foaia transparentă individual.
- Clasamente și recompense – Monitorizați participarea elevilor cu puncte, insigne sau certificate.
- Forumuri de discuție (Moodle, Edmodo, Google Classroom) – Încurajați elevii să posteze propoziții și să ofere feedback colegilor.
- Creați o galerie vizuală (PollUnit) – Elevii pot încărca rezultatul final și pot vota direct creațiile colegilor.



1. Implicare și Motivație

- **Provocare:** Menținerea implicării elevilor în timpul unei activități de citire și căutare de cuvinte poate fi dificilă, mai ales pentru copiii mai mici sau cei mai puțin motivați.
- **Risc:** Elevii pot pierde interesul, în special dacă activitatea devine repetitivă sau prea simplă pentru cei avansați.
- **Soluție:** Alternați această activitate cu sarcini de desen după modelele din carte, stabiliți limite de timp pentru căutarea de cuvinte sau integrați elemente distractive (de exemplu, folosirea culorilor sau a unor teme care îi interesează pe elevi).

2. Niveluri variate de competență lingvistică

- **Provocare:** Într-un grup cu niveluri diferite de limbă, unii elevi pot întâmpina dificultăți în înțelegerea pasajului sau în procesarea limbajului utilizat.
- **Risc:** Aceasta poate duce la frustrare, confuzie sau lipsă de participare din partea celor care nu sunt încrezători în abilitățile lor lingvistice.
- **Soluție:** Diferențiați activitatea ajustând dificultatea pasajului sau selecția de cuvinte în funcție de nivelul fiecărui elev. Gruparea elevilor pe niveluri sau formarea de perechi între cei avansați și începători poate crea un mediu de învățare mai încurajator.

3. Limitări de timp

- **Provocare:** Activitatea poate necesita mai mult timp decât s-a estimat, mai ales în grupuri numeroase sau când elevii au nevoie de sprijin suplimentar pentru înțelegerea textului.
- **Risc:** Dacă nu este bine gestionată, activitatea poate dura prea mult, reducând timpul disponibil pentru alte sarcini sau rămânând neterminată.
- **Soluție:** Stabiliți limite clare de timp pentru fiecare etapă a activității (de ex. citirea poveștii, căutarea cuvintelor, formarea propozițiilor) și mențineți activitatea scurtă și concentrată. Dacă este necesar, împărțiți activitatea în secțiuni mai mici.



Căutare de cuvinte cu foaia transparentă

Opțiuni pentru părinți:

- Varianta jocului: Pentru a face activitatea mai distractivă, transformați-o într-un joc în care vă luați rândul să găsiți cuvinte. Cine găsește primul un cuvânt primește un punct sau o mică recompensă.
- Provocarea propoziției creative: Încurajați copilul să folosească cuvintele găsite pentru a crea o poveste amuzantă sau imaginară, stimulând astfel creativitatea și plăcerea de a folosi limba.
- Conectarea prin linii colorate a cercurilor pentru a forma propoziții în loc de a le scrie.

Referințe și resurse externe pentru limba română: https://learning-corner.learning.europa.eu/index_ro