



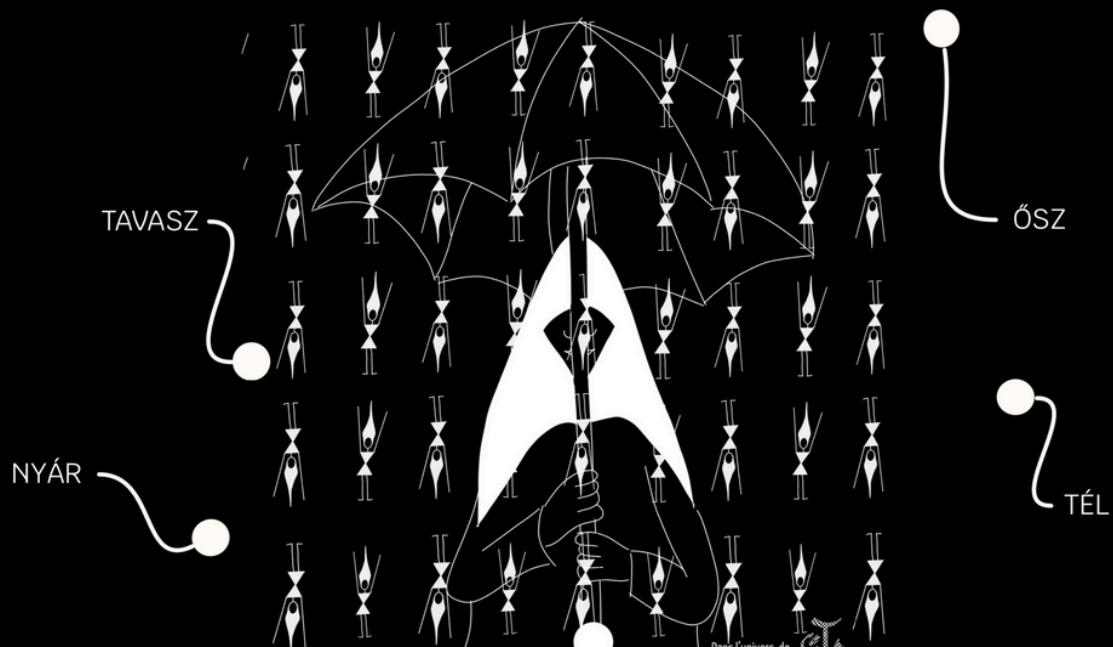
a-AQ!N

A származásnyelv művészetalapú tanulása didaktikai innováció révén

A betolakodó és a négy évszak

Az „A betolakodó és a négy évszak” egy interaktív oktatási forrás, amelynek célja a nyelvi készségek fejlesztése a négy évszak felfedezésén keresztül. A kártyajáték vizuális művészeteket és évszakokhoz kötődő témákat ötvöz a szókincsfejlesztés, a mondatalkotás és a kreatív kifejezőmód elősegítése érdekében.





A betolakodó és a négy évszak

a-AQ!N

Résztvevői profil: Felnőttek és 6 éves kortól gyermekek

Maximális résztvevői létszám: 4-20 fő

Időtartam: 20 perc - 1 óra

Anyagok: Online vagy nyomtatott kártyák

Nyelvi készségek: Szókincsbővítés, Olvasásértés, Szófelismerés, Mondatalkotás

Egyéb készségek: Kreativitás, Képzelőerő fejlesztése, Asszociatív gondolkodás, Környezettudatosság

Szintek: A1-től A2-ig

Fejlesztő / Eredeti nyelv / Eredeti nyelv: COTA ONG/Keresztély Kata/Francia

A betolakodó és a négy évszak - Lépésről lépésre:



a – A d ! N

1. Az évszakok felfedezése és azonosítása

Mutass be képeket, amelyek az évszakokat illusztrálják.

- Kérd meg a tanulókat, hogy írják le a négy évszak nevét.
- Párosítsd össze az egyes képeket a megfelelő évszak nevével.

2. Időtudatosság

Sorold fel az év hónapjait.

Emlékeztess a diákokat az egyes évszakok kezdési és befejezési dátumára.

3. Személyes kifejezés

Kérd meg a tanulókat, hogy válasszák ki a kedvenc évszakukat.

- Választásukat olyan mondatokkal indokolják, amelyek így kezdődnek:
- „Télen... / Tavasszal... / Nyáron... / Ősszel...”

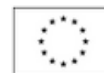
4. Zenei hallás és asszociáció

Játssz le részleteket Vivaldi Négy évszak című művéből.

Kérd meg a tanulókat, hogy találják ki, melyik évszakot jelképezi az egyes darab, és indokolják meg választásukat.

5. Évszakokhoz kötődő tevékenységek

- Társíts közös tevékenységeket az egyes évszakokhoz (síelés, piknikezés, aratás stb.).
- Mutass új képeket, és kérd meg a tanulókat, hogy párosítsák mindegyiket egy évszakhoz a vizuális elemek (ruházat, időjárás, természet stb.) azonosításával.
- Bátorítsd a tanulókat, hogy szóban indokolják meg választásaikat.



B1 – B2 szintekhez

Következtetés és összetett megfogalmazás: Kérd meg a tanulókat, hogy írjanak le egy évszakot anélkül, hogy megneveznék, miközben a többieknek ki kell találniuk, melyik az. Példa: „Gyakran esik az eső. A fák színe megváltozik. Elkezdünk pulóvert hordani.”

Képelemzés: Mutass egy évszakhoz kapcsolódó képet, és kérdezd meg:

a helyszín részletes leírása (időjárás, ruházat, tárgyak stb.)

- egy elképzelt sorrend arról, ami korábban történt, és ami ezután fog történni.

Viták: Javasolj vita témákat, például:

A tél lehangoló vagy inspiráló évszak?

- Változtassuk meg az időt az évszakoknak megfelelően?

Cél: Jól érvelt véleményt kifejezni logikus kötőszavak használatával (mert, ezért, azonban stb.).

C1 – C2 szintekhez

Interkulturális perspektíva:

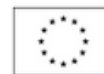
Hasonlítsátok össze, hogyan ábrázolják az évszakokat a különböző kultúrákban.

Milyen ünnepek köthetők hozzájuk?

- Ugyanúgy érzékelik az évszakokat?
- Vannak-e országonként eltérő évszakai felosztások (pl. monszun, száraz évszak)?
- Művészi értelmezés: Elemezz egy zenei részletet Vivaldi Négy évszak című művéből, vagy egy évszakot ábrázoló festményt (pl. Monet, Bruegel). Kérdezd meg a tanulókat:

hogy értelmezzék a műalkotás üzenetét vagy hangulatát.

- hogy egy évszakot egy érzellel társítsanak, és elmagyarázzák a választásukat.



A szókincs nyelvi szintnek megfelelő adaptálása (A1-től B1-ig): a modellmondatok egyszerűsítése vagy gazdagítása a tanulók képességeihez igazítva.

- Kezdetek közös munkával egy biztonságos tanulási környezet megteremtése érdekében, mielőtt egyéni vagy páros munkára térnétek át.
- Ösztönözzétek az interaktivitást: hagyjuk, hogy a tanulók képeket kezeljenek, kártyákra írják az évszakok nevét, vagy mutassanak be pantomim tevékenységet.
- Használjatok változatos vizuális és hanganyagokat: valós képeket, rajzokat, klasszikus vagy modern zenei klipeket az évszakokhoz kapcsolódóan.
- Kreativitás elősegítése: bátorítsd a tanulókat mondatok kitalálására, emlékek megosztására, vagy akár kedvenc évszakuk lerajzolására.
- A tantárgyközi kapcsolatok erősítése: a tevékenység integrálása egy tágabb projektbe (vizuális művészetek, zene, földrajz vagy költészet).

Ajánlások szülőknek

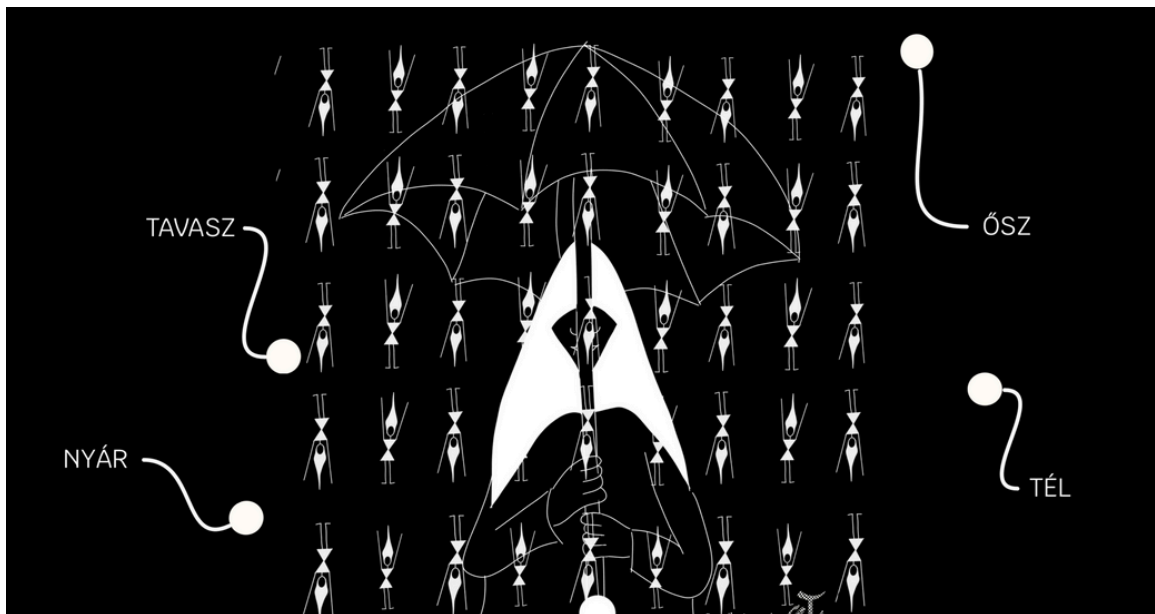
- Játsszatok együtt: Válassz egy nyugodtabb, nyomtatott kártyákkal ellátott változatot otthoni, nyugodt pillanatokhoz, vagy használd az online verziót a dinamikusabb családi időtöltéshez.
- Igazítsd a játékot a gyermek életkorához: Kezdj kevesebb kártyával (4-6), és fokozatosan vezess be összetettebb elemeket.
- Kulturális szempontok felfedezése: Használd az évszakhoz kapcsolódó képeket arra, hogy beszélj a saját kultúrád vagy más kultúrák hagyományairól vagy konkrét tevékenységeiről az egyes évszakokban.

Online források

1. Angol verzió: <https://view.genially.com/6824ae4f189df707645f01b6>
2. Francia változat: <https://cotaassociation.wixsite.com/learing/intrus-jeu-multilingue>
3. Magyar változat: <https://view.genially.com/6824b4ed97c0b8ab9b9259ed>



a-A d!N



AZ ALADINRÓL

PROJEKT NEVE

Az származásnyelv művészetalapú tanulása didaktikai innováció révén

PROJEKT SZÁMA

KA210-ADU-239BA964

KOORDINÁTOR

COTA ONG (FRANCIAORSZÁG)

PARTNERSZERVEZETEK

Comparative Research Network e. V. (NÉMETORSZÁG)

KOOPKULTUR e.V. (NÉMETORSZÁG)

SINDIANE (FRANCIAORSZÁG)



Az „ALADIN módszertani kézikönyv” az Erasmus+ KA210-ADU „A származási nyelv művészetalapú tanulása didaktikus innováción keresztül” (ALADIN betűszó) (projektszám: KA210-ADU-4990CGDD) keretében készült, és Creative Commons licenc alatt áll.



Az Európai Unió finanszírozásával. A kifejtett nézetek és vélemények azonban kizárólag a szerző(h) nézeteit tükrözik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) álláspontját. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé értük.