

a-A d!N

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

Mesaje de purtat RO

Atelierul oferă o experiență personală și leagă practica scrisului de frumusețea estetică. Este recomandat pentru copii sau adulți cu competențe reduse de literație, pentru a construi o relație pozitivă cu actul scrierii.



Mesaje de purtat

Profilul participanților: 8–14 ani

Număr maxim de participanți: în funcție de materialele disponibile

Durata: 1 oră

Materiale: hârtie groasă, markere, lipici, foarfecă, compas, cabochon pentru pandantive

Competențe lingvistice: vocabular, ortografie și abilități de scriere

Alte competențe: creativitate, încredere în sine, desen și abilități manuale

Niveluri: de la A1 la A2

Dezvoltat de: Kata Keresztely – COTA ONG



a-Ad!N



Pasul 1. Formularea mesajelor:

- Participanții se vor gândi la un cuvânt preferat, o activitate, un loc sau o persoană care le place.
- Ajută-i să le scrie.

Pasul 2. Crearea simbolurilor:

- Inventează simboluri mici care pot însoți cuvântul sau mesajul ales.

Pasul 3. Explicarea conceptului de caligrafie și scriere frumoasă:

- Arată imagini în care scrisul servește drept decor pe obiecte precum bijuterii, logo-uri, graffiti etc.
- Încercați să le citiți împreună.

Pasul 4. Exersarea scrisului frumos:

- Desenați cercuri mici pe o coală de hârtie cu compasul și exersați scrierea cuvintelor alese în interiorul cercului.
- Încurajează participanții să încerce diferite moduri de a scrie și de a decora literele.
- Adăugați simbolurile lângă textul scris. Încercați diferite compoziții.

Pasul 5. Crearea pandantivelor:

- Alegeți compoziția care vă place cel mai mult.
- Decupați-o și fixați-o în cabochon cu lipici adecvat.



a-AQ!N



Mesaje de purtat

Recomandări pentru educatori și profesori

Pregătire:

- Pregătiți materialele: puteți achiziționa „pandative pentru realizarea bijuteriilor” și lipiciul de la un furnizor online sau de la un magazin local de hobby și articole de artă.
- Creați o galerie de imagini cu fotografii ale unor obiecte decorate cu caligrafie în limba română sau în limbi diferite.
- Pregătiți o fișă de caligrafie cu alfabetul limbii române.

Rezultate așteptate:

- Participanții își îmbunătățesc abilitățile de scriere și concentrarea pentru a dezvolta un scris fluent și lizibil.
- Prin crearea unor suveniruri personale, participanții dobândesc o experiență pozitivă în relație cu scrisul.

Mesaje de purtat

Adaptarea / Aplicarea metodei:



a – A Q ! N

Pentru un grup cu niveluri variate de competență lingvistică

- The workshop is ideal for a group of beginners. If some of the participants have a higher level of language proficiency, you can still set up the activity as ice-breaker and complete it with a conversation session about their creations.
- For more advanced learners, you can also propose them to work on proverbs and typical sayings they know in their language of origin and transform these into personal messages.

Pentru învățarea altor limbi

- Activitatea nu este specifică unei limbi anume – poate fi aplicată în orice limbă și cu orice alfabet.

Pentru învățarea bilingvă/multilingvă

- Puteți încuraja crearea de pandantive bilingve, scriind cuvinte pe ele în două limbi.

Pentru contexte culturale diferite

- Dacă doriți să evidențiați contextul cultural, adăugați în galeria foto imagini cu obiecte de artizanat și artă decorate cu caligrafie sau scris, legate de cultura românească sau de regiunile de origine din România.

Pentru anumite grupe de vârstă

- Cu tinerii și adulți, puteți încuraja participanții să creeze mesaje mai complexe legate de subiecte specifice, de ex. cum se raportează ei la cultura lor de origine.
- Puteți aprofunda lucrul pe simboluri specifice utilizate în arta populară, de pildă.



Învățarea la distanță și online:

- Deoarece atelierul folosește în principal tehnici de creație manuală și necesită materiale specifice, nu recomandăm utilizarea lui în învățarea la distanță. Totuși, cu tinerii și adulții, puteți organiza faza de pregătire a atelierului într-un cadru hibrid.
- Cereți participanților, în prealabil, să adune simboluri de acasă, din cărți sau de pe internet, legate de cultura românească și/sau imagini cu obiecte decorate cu litere, cuvinte, proverbe etc.

Provocări

- Ca în toate activitățile care implică creația manuală, gestionarea timpului este esențială.
- Trebuie să fiți atent ca partea de lucru manual și desen să nu fie prea solicitantă, pentru ca participanții să nu uite că obiectivul principal este îmbunătățirea competențelor lor lingvistice.
- Tinerii și adulții pot avea dubii cu privire la utilitatea exersării tehnicilor de creație manuală, asigurați-vă că explicați clar obiectivele activității.

Opțiuni pentru părinți:

- Materialele de artă cu cost redus sunt ușor accesibile, iar activitatea poate fi repetată acasă fără nicio dificultate.

Referințe și Resurse:

Aici puteți descoperi tehnici suplimentare de realizare a pandantivelor:

- <https://www.re-stor-e.com/upcycling-with-molding-technique>
- <https://www.re-stor-e.com/talismans-made-of-spices>

DESPRE ALADIN

NUME PROIECT

Învățarea Limbii Materne prin Artă și Inovație Didactică

NR. PROIECT

KA210-ADU-239BA964

COORDONATOR

COTA ONG (FRANȚA)

ORGANIZAȚII PARTENERE

Comparative Research Network e. V. (GERMANIA)

KOOPKULTUR e.V. (GERMANIA)

SINDIAN (FRANȚA)